


3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Hiligsman Philippe ;Szmalec Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Définition du bilinguisme - Représentation et traitement du langage oral bilingue - Représentation et traitement du langage écrit bilingue - Le cerveau bilingue - Avantages et désavantages cognitifs du bilinguisme - L'acquisition d'une langue seconde ou étrangère : caractéristiques de l'interlangue d'apprenants d'une langue seconde ou étrangère - Aspects socio-affectifs (p.ex., culturels) de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère - Bilinguisme et troubles du langage : aspects fondamentaux et appliqués
Acquis d'apprentissage	<p>Posséder une vue d'ensemble des enjeux linguistiques, socio-affectifs, cognitifs et orthophoniques du bilinguisme</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation • B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation); <p>1</p> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie. • E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation; <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Attention: Cet examen peut se dérouler en présentiel ou en distanciel en fonction de l'évolution de la situation sanitaire liée au COVID-19.</p> <p>Evaluation en session</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen écrit <p>Partie prof Szmalec (13/20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 questions à choix multiple: 4 options, 1 alternative correcte - le seuil de maîtrise des acquis d'apprentissages est fixé par une formule qui détermine que pour obtenir 6,5 sur 13, l'étudiant devra avoir répondu correctement à 19 questions sur 30 <p>Partie prof Hiligsman (7/20)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 questions ouvertes <p>La note finale, sur 20, sera la somme des points obtenus aux deux parties.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Exposés magistraux</p> <p>Vu la situation exceptionnelle résultant de l'épidémie COVID-19, le cours alternera des séances en comodal et des séances en distanciel selon un calendrier qui tiendra compte de l'évolution de celle-ci. En fonction de l'évolution de l'épidémie, il est possible que la totalité du cours se donne en distanciel.</p>
Contenu	<p>' Définition du bilinguisme (AS / PH) ' Production et compréhension du langage oral bilingue (AS) ' Production et compréhension du langage écrit bilingue (AS) ' Le cerveau bilingue (AS) ' Avantages et désavantages cognitifs du bilinguisme (AS / PH) ' L'acquisition d'une langue seconde ou étrangère : caractéristiques de l'interlangue</p>

	d'apprenants d'une langue seconde ou étrangère (PH) ' Aspects socio-affectifs (p.ex., culturels) de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère (PH) ' Bilinguisme et troubles développementaux: Aspects fondamentaux et appliqués (AS) La logopédie/neuropsychologie face au bilinguisme (AS)
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	<p>Bijleveld, H.-A., Estienne, F., & Vander Linden, F. (2014). Multilinguisme et orthophonie: Réflexions et pratiques à l'heure de l'Europe. Elsevier Masson.</p> <p>Ellis, R. (2008). The Study of Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Grosjean, F. (2010). Bilingual: Life and reality. Cambridge, MA: Harvard University Press.</p> <p>Grosjean, F. & Li, P. (2013). The psycholinguistics of bilingualism. New York, NY: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Ortega, L. (2011). Second Language Acquisition. London : Routledge.</p>
Autres infos	ATTENTION Les parties du cours de Arnaud Szmalec (AS) seront dispensées en anglais. Les slides seront en français. L'examen sera en français.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	3		
Master [120] en logopédie	LOGO2M	3		