







5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2021-2022**

Enseignants	Jacquemin Dominique ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Il s'agit d'un cours d'introduction à la bioéthique comme histoire, contenu, enjeux de société et démarche pluridisciplinaire. Il envisagera le type de rationalité qui y est à l'œuvre au regard d'autres normativités (déontologique, juridique) et la place que peut y avoir une approche de la théologie comme discipline.</p> <p>Il offrira des points d'appui aux étudiants pour comprendre ce qu'est aujourd'hui « la bioéthique », sa nécessité sociale dans le champ de la santé et de la technique, ses limites également en termes théorique et de champ d'application. Il comprendra que le discours théologique y a toute sa place mais rien que sa place dans le déploiement d'une bioéthique comme champ pluridisciplinaire.</p>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'étudiant(e) est capable de mobiliser les sources documentaires, papiers et informatiques, des principaux ouvrages de bioéthique.</li> <li>-----</li> <li>• L'étudiant(e) est capable d'écouter autrui, de mettre en œuvre une capacité de discernement dans les domaines touchant la pensée bioéthique contemporaine, particulièrement dans son lien à la foi et à la théologie.</li> <li>-----</li> <li>• L'étudiant(e) est capable de synthétiser sa pensée et de la communiquer – oral et écrit – dans un langage simple, audible dans un champ pluridisciplinaire.</li> <li>-----</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au terme du parcours, l'étudiant aura à sa disposition un ensemble de questions proposées par l'enseignant. Il sera invité à en présenter une lors de <b>l'examen oral</b>.</li> <li>• <b>En cas de crise sanitaire</b>, l'examen oral se fera via teams.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<p><b>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</b></p> <p>Tout en favorisant l'interactivité et les échanges, la majeure partie du cours se donnera ex cathedra. Deux séances du cours introduiront, via des vidéos, à la pratique et aux enjeux de l'éthique clinique.</p>
Contenu	<p>Une première partie du cours envisagera un historique de la bioéthique aux États-Unis, en Europe et Belgique (émergence des modèles et organisation). Les différentes modalités de construction du « discours bioéthique » seront ensuite évoquées (éthique narrative, pragmatique, procédurale) dans leur intérêt et leur limite pour une éthique clinique. On s'intéressera à l'éthique de Beauchamp et Childress au regard d'une contextualisation de la bioéthique et d'une rationalité large (J. Ladrière). Une deuxième partie du cours reprendra la matière dans une approche d'abord théologique. Après avoir envisagé la question de « la décision », le cours illustrera l'ensemble au regard des thématiques de fin de vie.</p>
Ressources en ligne	Chaque chapitre terminé sera déposé sur moodle par l'enseignant
Autres infos	<p><b>Acquis d'apprentissage :</b></p> <p>Au terme du cours, l'étudiant.e. sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de mobiliser les sources documentaires, papiers et informatiques, des principaux ouvrages de référence en bioéthique;</li> <li>- d'écouter autrui, de mettre en œuvre une capacité de discernement dans les domaines touchant la pensée bioéthique contemporaine, particulièrement dans son lien à la foi et à la théologie.</li> <li>- d'en saisir les dimensions interdisciplinaires</li> <li>- de synthétiser sa pensée et de la communiquer - oral et écrit - dans un langage simple, audible dans un champ pluridisciplinaire.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences des religions (complément disciplinaire)	MINSREL	5		
Mineure d'ouverture en théologie chrétienne	MINTHEO	5		
Approfondissement en sciences religieuses (théologie chrétienne)	APPTHEO	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	7		
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	5		
Certificat universitaire en théologie (fondements)	TECA9CE	3		
Mineure en sciences des religions (ouverture)	MINRELI	5		