



5 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2021-2022

Enseignants	Oger Elodie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau « C1 » en français (Cadre européen commun de référence)
Thèmes abordés	<p>Les thèmes suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'impact de facteurs linguistiques et culturels sur la réussite scolaire ; • les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration, en rapport avec l'apprentissage du français oral et écrit et, plus généralement, du français de scolarisation ; • le traitement de la diversité linguistique et culturelle aux différents niveaux de l'institution scolaire.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 d'analyser la situation linguistique et culturelle des jeunes issus de l'immigration et de comprendre les erreurs les plus courantes de ces élèves en fonction de leur langue/culture d'origine ; d'envisager des transferts possibles des outils du français comme langue étrangère/seconde (FLES) ; d'élaborer des pistes didactiques pour l'enseignement en contexte multiculturel. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Travail écrit et examen oral à partir du travail réalisé
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral
Contenu	<p>Pendant le cours, seront présentés, de façon critique et en vue de l'élaboration personnelle de pistes didactiques pour l'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les résultats de différentes recherches portant sur les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration ; - des dispositifs élaborés en vue de prendre en compte la diversité linguistique et culturelle dans l'enseignement ; - les mesures institutionnelles prises en Communauté française.
Ressources en ligne	https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=119
Bibliographie	<p>La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours. A bibliographical list is available on the course website.</p>
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		