






| | | |
|--------------|-----------------|----------|
| 4.00 crédits | 30.0 h + 30.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|-----------------|----------|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Copriau Erika ;Michiels Bruno (coordinateur(trice)) ;Schoemans Daniel ; |
| Langue d'enseignement | Neerlandais |
| Lieu du cours | Mons |
| Préalables | Niveau élémentaire |
| Thèmes abordés | <p>Cours magistral :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' révision des principaux chapitres de la grammaire de base, avec exercices de fixation ; ' étude de textes simples à partir desquels la grammaire et le vocabulaire seront exploités ; ' exercices de traduction vers Français ; exploitation de ces mêmes textes visant à la production orale et/ou écrite. <p>Travail en laboratoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' exercices de prononciation ; ' pratique de structures grammaticales au moyen de drills ; ' exercices de compréhension à l'audition (journaux parlés simples, textes lus, conversations de la vie courante) avec exercices de contrôle variés ; ' travail interactif avec l'enseignant ou les autres étudiants en petits groupes : dialogues, répétitions, production. <p>Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 ' de comprendre à l'audition et à la lecture des textes ou dialogues simples ; ' de produire oralement et par écrit des phrases simples et structurées. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation continue (écrite + orale) + examen écrit en session • pour la session de septembre : examen écrit et examen oral. |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral. Laboratoires de langues organisés en petits groupes. (Sessions de remédiation prévues pour les étudiants concernés.)</p> |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • étude / révision des principaux chapitres de la grammaire de base (avec exercices) permettant aux apprenants de s'exprimer de manière correcte oralement et par écrit • compréhension à l'audition (exercices de contrôle variés) et dictées • production orale : travail interactif en petits groupes • production orale : échange avec l'enseignant sur les textes étudiés. |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • VAN LOO e.a. (2009), <i>Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen</i>, Intertaal Uitgeverij. • HUITEMA R. (2014), <i>Grammatica Nederlands</i>, Van Dale Uitgevers. • Médias écrits et audiovisuels en langue néerlandaise. • Matériaux de cours distribués par l'enseignant ou mis à disposition sur la plate-forme en ligne. |
| Faculté ou entité en charge: | ILV |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en information et communication | COMM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences de gestion | GESM1BA | 4 | |  |
| Bachelier : ingénieur de gestion | INGM1BA | 4 | |  |