





5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	André Géraldine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> ' Présentation de la discipline, de ses origines, des paradigmes. ' Durkheim et le contrôle social, ses applications contemporaines. ' Weber et l'approche compréhensive, ses applications contemporaines. ' Marx et la domination sociale, ses applications contemporaines. ' Du marxisme humaniste à la théorie du sujet.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ' d'identifier et de décrire les paradigmes sociologiques, chacun dans sa cohérence, et de les situer les uns par rapport aux autres ; ' d'utiliser quelques concepts de base de l'analyse sociologique. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'examen est un examen écrit comportant deux types de questions :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. des questions de restitution type QCM qui visent à évaluer la connaissance des grands auteurs et paradigmes, ainsi que les grands thèmes, concepts-clés et questionnements de la sociologie vus tout au long du cours; 2. des questions « ouvertes » qui viseront à évaluer la compréhension de la démarche sociologique et la capacité à appliquer les connaissances vues au cours; <p>Il y a un test dispensatoire lors de la semaine Smart qui porte sur la première partie du cours (Thème 1 et Thème 2).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Cours magistral dispensé par la professeure en auditoire.</p> <p>Participation active des étudiant.e.s sollicitée par la biais de la professeure à travers différents dispositifs pédagogiques et outils numériques: par exemple, classe inversée, wooclap, débats etc.</p>
Contenu	<p>Le cours vise à initier les étudiant.e.s à la spécificité de la démarche sociologique et à son vocabulaire, par des présentations des auteurs et approches théoriques majeurs, des grands thèmes et concepts de la discipline et, par une réflexion transversale sur les principales dimensions qui organisent le travail du sociologue. Plus spécifiquement, le cours vise à : (1) amener les étudiant.e.s à une connaissance des grands auteurs et paradigmes, ainsi que les thèmes et concepts-clés de la sociologie; (2) conduire les étudiant.e.s à mobiliser de manière adéquate, pertinente et critique ce socle de connaissances afin d'aborder un problème social (sujet d'actualité par exemple) à titre d'objet sociologique; (3) initier les étudiant.e.s aux règles de la démarche sociologique.</p> <p>Première partie: qu'est-ce que la sociologie ?</p> <p><u>Thème 1</u> : Genèse de la sociologie : contexte économique, politique et social</p> <p><u>Thème 2</u> : Les pères fondateurs de la discipline : Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber (+ applications)</p> <p>Deuxième partie: concepts et questionnements de sociologie générale</p> <p><u>Thème 3</u> : <u>La stratification sociale</u> Inégalités, classes sociales et rapports sociaux Ecole et Inégalités (1) Inégalités des chances : Pierre Bourdieu et Raymond Boudon (2) Actualités de la recherche en sociologie de l'éducation</p> <p><u>Thème 4</u> : <u>Le contrôle social et la déviance</u> (1) Michel Foucault, Erving Goffman et Howard Becker (2) Sociologie urbaine: William Foote Whyte et Loïc Wacquant</p> <p><u>Thème 5</u> : <u>L'individu et la société</u></p>

	Norbert Elias, Berger et Luckmann, Bernard Lahire etc.
Ressources en ligne	Utilisation du Student Corner.
Bibliographie	VAN CAMPENHOUDT L. (2001), Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux, Dunod.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5		