



5.00 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Aoun Elena ;Leloup Fabienne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>Ce cours aborde les enjeux du développement durable en les croisant avec ceux du genre. Il se focalise d'abord sur la genèse et l'évolution des enjeux du développement et leur convergence croissante avec les problématiques environnementales. Il s'intéresse ensuite à la notion de genre pour ensuite la lier aux problématiques du développement.</p> <p>Le cours passe en revue les approches théoriques pertinentes et rend compte des évolutions paradigmatiques qui vont, graduellement, intégrer la dimension du genre dans les politiques et les pratiques développementalistes. Plusieurs thématiques plus ciblées seront étudiées, telles que les femmes dans leurs communautés ; les femmes dans l'économie mondiale ; les violences basées sur le genre en situation de guerre et de paix ; ou encore les mouvements des femmes et leur apport au développement.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> • De maîtriser les principaux débats dans le champ du développement durable et du genre • De mobiliser les approches théoriques pertinentes pour étudier les enjeux liés à ces domaines • D'analyser de manière critique les politiques et les pratiques développementalistes notamment dans leur dimension genrée • D'évaluer l'impact des politiques et des pratiques développementalistes sur la résilience des milieux et des communautés ainsi que sur l'égalité des genres et l'empowerment des femmes. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'évaluation se fera sur la base de la participation continue des étudiant.e.s au cours, à leur production au fil des séances, et la restitution (orale et écrite) d'une recherche sur un sujet lié au cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Ce cours alternera des séances magistrales (en distanciel ou présentiel) et des séances interactives de type séminaire (également en présentiel ou distanciel, en fonction des contraintes sanitaires)</p>
Contenu	<p>I. Mise en contexte : émergence et convergence de trois enjeux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les enjeux du développement • Développement et problématiques environnementales • Genre, développement et durabilité <p>II. Approches théoriques et évolution des paradigmes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les théories du développement • Les théories du genre • Les évolutions paradigmatiques : women in development, women and development... <p>III. Etudes thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gouvernance internationale du développement durable • La construction d'un « régime » international autour du genre • Les violences basées sur le genre en situation de guerre et de paix • Les femmes comme agents de développement dans leurs communautés • Les femmes dans l'économie mondiale <p>Les mouvements de femmes comme vecteurs de changement international. es.</p>
Ressources en ligne	Les documents pertinents seront mis en ligne sur Student Corner.

Bibliographie	Figuière, C., et. al., Économie politique du développement durable, De Boeck, collection Ouvertures économiques », 2016 Visvanathan, N. et. al. (eds.), The Women, Gender and Development Reader, Halifax / New York : Fernwood Publishing/Zed Books, 2nd edition Parpart, J.L. et. al. (eds.), Theoretical Perspectives on Gender and Development, Ottawa : The International Development Research Centre, 2000 Masika, R. (ed.), Gender, Development and Climate Change, Oxford : Oxfam, 2002.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOM2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		
Master [120] en communication	COMM2M	5		