


| | | |
|-----------|----------------|----|
| 5 crédits | 30.0 h + 9.0 h | Q2 |
|-----------|----------------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Aujoulat Isabelle (coordinateur(trice)) ;D'Hoore William ;Dauvrin Marie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | WESP1011 (Introduction à la recherche) Co-requis : WPSP 2109 (Promotion de la santé I) ; WFSP2100 (Problématique en santé publique) ; WFSP2101 ; WFSP2102 (Introduction à la psychologie et à la sociologie de la santé) ; WFS2103 (Economie de la santé) ; WFSP2110 (Gestion de projets) |
| Thèmes abordés | ce cours a pour objectif de vous permettre de réaliser un travail d'intégration des apprentissages que vous avez réalisés lors des différents cours suivis au premier quadri (voir co-requis). Les séances du cours sont donc conçues pour vous permettre de mettre en pratique vos apprentissages, au travers d'un plan d'actions à concevoir et argumenter dans le cadre d'un travail de groupe (5 personnes par groupe) |
| Acquis d'apprentissage | <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir élaborer et argumenter un plan d'actions en promotion de la santé et les points clés de son évaluation réaliste dans une problématique importante de santé publique telle que la prévention du suicide, l'adhésion au traitement, l'activité physique, la prévention des cancers, les comportements sexuels à risque, le diabète, les dépendances aux produits psycho-actifs, etc. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen à livre fermé portant sur l'évaluation de la capacité d'analyser de manière critique différents aspects de planification et d'évaluation d'un plan d'actions en promotion de la santé. |
| Méthodes d'enseignement | En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. <ul style="list-style-type: none"> • Exposés théoriques • Lectures et exercices à faire à la maison avant les séances de cours (classes inversées) • Exercices réalisés en présentiel • Témoignages de pratiques |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • Etapes et modalités d'une démarche systématique d'analyse de situation, de planification des actions et d'évaluation d'un plan d'actions en promotion de la santé en référence à l'outil de catégorisation des résultats de Promosanté Suisse • Approfondissement de la question de la complexité et de la diversité des déterminants de la santé à prendre en compte dans l'élaboration d'un plan d'actions au service de la réduction des inégalités sociales de santé • Place de la théorie de l'intervention dans la planification et l'évaluation d'un plan d'actions en promotion de la santé • Critères de qualité pour agir en promotion de la santé • La démarche evidencebased en promotion de la santé |
| Ressources en ligne | Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2119 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Bibliographie</p> | <p>Diaporamas, articles et exercices mis sur moodle</p> <p>Breton E, Jabot F, Pommier J, Sherlaw W (2017). La Promotion de la Santé : Comprendre pour agir dans le monde francophone. Presses de l'EHESP, Rennes</p> <p>Lion L, Dongmo C, avec la collaboration de Plateforme Prévention Sida/SidAids Migrants (2018). Une analyse commune pour l'action. Cadre de référence 2018-2022 pour la promotion de la santé sexuelle et la prévention du VIH, des hépatites et des autres IST chez les migrants dans la Région de Bruxelles Capitale, Bruxelles, Observatoire du sida et des sexualités (Université Saint-Louis – Bruxelles)</p> <p>INPES (2009). Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? Guide d'auto-évaluation construit par et pour des associations_ http://inpes.santepubliquefrance.fr/guide-autoevaluation-qualite/guide.asp</p> <p>Cambon L, Minari L, Ridde V, Alla F (2014). Un outil pour accompagner la transférabilité des interventions en promotion de la santé : ASTAIRE. Santé Publique ; 6 (26) : 783-786. doi : 10.3917/spub.146.0783</p> <p>Ackermann G. Outil de catégorisation des résultats Promotion Sante Suisse. Un guide vers la bonne pratique. Focus Savoir, sept. 2005</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>FSP</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de la santé publique | ESP2M | 5 | |  |