




2.00 crédits

19.0 h

Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	De Kesel Myriam ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> • Le cours LSCI2320 dispensé au Q1 (S1 à S4) et le cours LBIO2340C dispensé au Q1 (S5 à S13) doivent avoir été suivis. • Les savoirs de la (des) discipline(s) à enseigner, c.à.d. les savoirs en biologie relatifs aux 3^è degrés de l'enseignement secondaire en sciences générales. • Une communication claire et correcte dans la langue d'enseignement tant à l'oral qu'à l'écrit. • Les capacités relationnelles et les postures professionnelles normalement attendues pour un enseignant.
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les spécificités didactiques d'une séquence d'enseignement en biologie au 3^è degré (D3) 2. L'expérimentation, la démarche scientifique et la démarche d'investigation au D3 3. La problématisation et la modélisation au D3 4. L'importance de l'épistémologie ; les grands courants épistémologiques 5. Les approches épistémologique, critique, orientante, interdisciplinaire et créative 6. L'évaluation 7. Les concepts difficiles à enseigner en biologie au D3
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants inscrits uniquement à l'unité d'enseignement LBIO2340 D, sont évalués comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test écrit (février) concernant les concepts de base à enseigner au D3 en biologie : 20% de la note totale • Activités liées aux laboratoires de biologie : 20% de la note totale • Evaluation orale individuelle ou en binôme (juin) concernant le transfert les concepts en didactique et épistémologie de la biologie (conception et présentation d'une séquence d'apprentissage en biologie au D3 et d'un travail réflexif personnel) : 40% de la note totale <p>La présence à ce cours est requise. Le titulaire du cours peut, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à au moins 80% des cours, lors de la session de janvier, de juin ou de septembre.</p>
Méthodes d'enseignement	Les activités d'enseignement sont celles préconisées dans l'enseignement secondaire : travaux de groupe, cours magistraux, classes inversées, laboratoires... principalement en co-construction avec les étudiants.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à « outiller » les étudiants à devenir de futurs enseignants en biologie au D3. Il s'agit ici non seulement de présenter les éléments de didactique relatifs à l'enseignement de la biologie mais également d'assurer le transfert et l'appropriation de ces outils par les futurs enseignants.
Ressources en ligne	<p>sur MoodleUCL, sigle LBIO2340.</p> <p>Le site contient les documents présentés et utilisés pendant les cours et permet le dépôt des productions des étudiants.</p>
Bibliographie	Des ouvrages en relation avec les disciplines enseignées et avec la didactique seront présentés lors des cours.
Autres infos	<p>Le cours LBIO2340 D est un cours de didactique à option pour les étudiants inscrits à l'agrégation en géographie ou mathématiques. Il ne peut être suivi que si le cours LSCI2320 et le cours LBIO2340 C a été suivi au préalable.</p> <p>Le cours LBIO2340 D se donne au Q2 à raison de 2h par semaine (22,5h équivalent à 2 crédits).</p>
Faculté ou entité en charge:	CAFC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences mathématiques)	MATH2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques)	GEO2A	2		
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	2		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	2		