







| | | |
|--------------|--------|----|
| 3.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Ponthiere Gregory ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | Le débat économique et social enchevêtre constamment - et inévitablement - observations empiriques, affirmations théoriques et jugements de valeur. Le cours tente d'apprendre à clarifier ce débat en distinguant les différents ordres de questions, en explicitant les critères qui, dans chaque ordre, doivent permettre de trancher entre positions concurrentes, et en examinant comment les jugements de valeur qui sous-tendent le débat peuvent eux-mêmes faire l'objet d'une discussion rigoureuse. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le cours offre aux étudiants un aperçu synthétique et critique des principales approches contemporaines en matière d'éthique économique et sociale. Par là, et surtout par la mise en œuvre effective des outils analytiques qui leur sont ainsi fournis, il vise à aider les étudiants à se situer de manière critique et informée par rapport aux questions éthiques qui se présentent dans le vaste champ couvert par les sciences économiques, sociales et politiques.</p> <p>1</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | L'évaluation du cours se fondera sur un examen final sous la forme d'un questionnaire à choix multiples. |
| Méthodes d'enseignement | <p>Le cours sera organisé en deux parties. La première partie présentera un panorama des principales théories contemporaines de la justice (utilitarisme, libéralisme, marxisme, égalitarisme libéral, communautarisme, féminisme). La seconde partie portera sur l'application de ces théories à des problématiques sociétales concrètes (p. ex. politiques de santé, politiques migratoires, salaire minimum, etc.). Tout au long du cours, des QCMs seront proposés de manière à encourager la pratique active, par les étudiants, des raisonnements normatifs.</p> <p>TOUTES LES INFORMATIONS RELATIVES A L'ORGANISATION PRATIQUE DU COURS (MODE D'ENSEIGNEMENT EN FONCTION DU CODE COULEUR QUI PREVAUT) SONT DISPONIBLES SUR MOODLE.</p> |
| Contenu | Qu'est ce qu'une société juste? Afin de répondre à cette question, ce cours propose une introduction aux outils et concepts de l'éthique économique, sociale et politique. Il offre aux étudiant.e.s un aperçu synthétique et critique des principales théories contemporaines de la justice sociale. Ce cours vise à aider les étudiant.e.s à se situer de manière critique et informée par rapport aux questions éthiques qui se présentent dans le vaste champ couvert par les sciences économiques, sociales et politiques. |
| Ressources en ligne | Slides du cours disponibles sur Moodle. QCM du cours disponibles sur Moodle. |
| Bibliographie | <p>Arnsperger, C. & Van Parijs, P. (2000) <i>Ethique économique et sociale</i>, La Découverte, Paris.</p> <p>Kymlicka, W. (1990). <i>Contemporary Political Philosophy. An Introduction</i>. Clarendon Press, Oxford.</p> <p>Miller, D. (1976). <i>Social Justice</i>, Oxford University Press.</p> <p>Sandel, M. (2007). <i>Justice</i>. Flammarion, Paris.</p> <p>Sen, A. (2009). <i>L'idée de justice</i>. Flammarion, Paris.</p> <p>Van Parijs, P. (1991). <i>Qu'est-ce qu'une société juste?</i> Le Seuil, Paris.</p> |
| Autres infos | <p>Ce cours est entièrement donné en langue anglaise. Tous les supports pédagogiques sont également en langue anglaise.</p> <p>Ce cours exige donc de la part des étudiants un certain niveau d'aptitude en matière de compréhension à l'audition et en matière de compréhension à la lecture.</p> <p>Afin de développer ces aptitudes, il est vivement recommandé aux étudiants d'assister aux cours <i>ex cathedra</i> et de lire les supports pédagogiques.</p> |

| | |
|------------------------------|------|
| Faculté ou entité en charge: | ESPO |
|------------------------------|------|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|--------------------------|---------|---------------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Mineure en gestion préparatoire au master en sciences de gestion | MINAGEST | 5 | |  |
| Certificat d'université en éthique économique et sociale | ETES9CE | 3 | |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSO1BA | 3 | |  |
| Bachelier en sciences philosophique, politique et économique | PPE1BA | 3 | |  |
| Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable | MINDD | 5 | |  |
| Master [120] en éthique | ETHI2M | 5 | |  |
| Bachelier en sociologie et anthropologie | SOCA1BA | 3 | |  |
| Master [120] en philosophie | FILO2M | 3 | |  |
| Bachelier en philosophie | FILO1BA | 5 | |  |
| Bachelier en sciences économiques et de gestion | ECGE1BA | 3 | LANGL1330 |  |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOL1BA | 3 | |  |
| Bachelier : ingénieur de gestion | INGE1BA | 3 | LANGL1330 |  |