





| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h + 30.0 h | Q2 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Degrave Pauline ; |
| Langue d'enseignement | Neerlandais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Niveau-seuil dit B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues |
| Thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> • Exercices d'expression orale et compréhension à l'audition visant à améliorer un savoir-faire oral (prononciation, intonation, accentuation) ainsi qu'un savoir-faire communicatif. • Exercices d'expression écrite et de compréhension à la lecture. A partir de textes authentiques de genres différents, initiation aux techniques de lecture (lecture extensive, intensive, skimming, scanning etc.). Exploitation écrite des textes: contraction, traduction, commentaire, analyse, etc. • Liés autour des 4 aptitudes, exercices destinés à élargir le vocabulaire de base et à accroître la conformité grammaticale (points de vue morphologique, syntaxique et sémantique). |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Acquérir un niveau intermédiaire supérieur dans les aptitudes suivantes: la compréhension à l'audition, l'expression orale (tant individuelle qu'interactive), la compréhension à la lecture et l'expression écrite. Elargir le vocabulaire de base, de manière réceptive ainsi que productive.</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre et participer avec succès à une conversation improvisée (par ex. avec un locuteur natif) sur un sujet de la vie de tous les jours ou dont on parle dans les médias ; • s'impliquer dans une discussion sur un sujet qui lui est familier: il comprend les arguments utilisés, il sait les synthétiser et exprimer sa position personnelle ; 1 • suivre sans difficultés des informations factuelles présentées (par ex.) à la radio ou à la télévision ; il sait les résumer et/ou les exposer. • comprendre de manière précise le contenu de textes écrits authentiques récents assez complexes (traitant de sujets concrets ou abstraits) choisis dans l'actualité au sens large (politique, économique, sportive, scientifique, culturelle ou littéraire). • décoder l'information lexicale, grammaticale, phraséologique, stylistique et pragmatique relative à ces textes. • résumer, commenter, et présenter l'information contenue dans les textes vus en classe • produire des textes écrits clairs et structurés à caractère personnel ou argumenté (e-mails, notes, articles d'opinion, etc.) en accordant une attention particulière au style, au code et au contenu |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation est continue (tests, travaux, participation...) et certificative (examens oraux et écrits). Elle portera sur les parties suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compréhension à l'audition • expression orale • expression écrite • vocabulaire • maîtrise de la langue • connaissance des pays et régions néerlandophones <p>Les étudiants qui obtiennent une note insuffisante pour une des parties obtiendront automatiquement une note d'échec pour l'ensemble du cours et devront représenter cette partie pendant la session de septembre.</p> |
| Méthodes d'enseignement | Cours magistraux interactifs accompagné de séances d'exercices pratiques. |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de compréhension à l'audition • Exercices de prononciation • Exercices de vocabulaire et maîtrise de la langue • Activités de conversation (par ex. jeux de rôle, présentations suivies de discussions) • Lire en donnant du sens au texte • Rédaction de différents types de textes • Connaissance des pays et régions néerlandophones |

| | |
|------------------------------|---|
| Ressources en ligne | Moodle |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • M. Baelen, P. Degrave, K. De Rycke, Ph. Hiligsmann (2018) Comprendre et exploiter de textes d'actualité. De Boeck Supérieur. • van Loo H., e.a. (2013). Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen. Intertaal. • M. Goossens & A. Wouters, DOE wat met grammatica! Nederlands voor anderstaligen: een gids, Standaard Uitgeverij, 2013 (derde herziene druk) • Ph. Hiligsmann, P. Degrave, K. Van Goethem & L. Rasier, 100 fautes. De Boeck, 2e édition, 2017. |
| Faculté ou entité en charge: | ELAL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques | GERM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en droit | DRO1BA | 5 | |  |
| Mineure en études néerlandaises | MINNEER | 5 | |  |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE1BA | 5 | |  |