


4.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Burnay Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Différencier les différentes formes historiques d'Etat-Providence - Situer les différents courants d'analyse des transformations en cours- Analyser les dispositifs d'action sectoriellement et transversalement - Concevoir et réaliser une démarche de diagnostic sur un diagnostic de manière comparative
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'étudiant doit être capable, au terme du cours, de: - analyser les transformations contemporaines qui affectent l'Etat-Providence, d'en dégager les fondements et les enjeux et d'explicitier les conditions de ces transformations; - analyser des dispositifs caractérisant les politiques sociales dans le cadre d'une démarche comparative - saisir les exigences d'une démarche comparative dans le cadre de l'établissement d'un diagnostic.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'unité d'enseignement sera évaluée par un examen écrit de deux heures, portant sur l'entièreté de la matière (supports magistraux, vidéos et dossier de lecture). L'examen sera composé de plusieurs questions ouvertes permettant à l'enseignant d'évaluer la connaissance, mais aussi la compréhension de la matière.
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours de sociologie des politiques sociales repose principalement sur des exposés théoriques, agrémentés d'illustrations puisées dans l'actualité.</p> <p>Le cours repose sur des exposés magistraux, complétés par des reportages vidéo et un dossier de lecture.</p> <p>En 2020-2021, et en fonction du risque sanitaire (code couleur), le cours pourra reposer sur une combinaison de deux méthodes pédagogiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - des cours enregistrés (power point animés) déposés chaque semaine sur la plateforme Moodle; - quelques cours en présentiel qui permettront d'approfondir la matière et de répondre aux questions des étudiants.
Contenu	<p>Le cours se base sur les modules suivants:</p> <p>Qu'est-ce que l'analyse des politiques sociales? Que recouvre-t-elle?</p> <p>Contexte d'émergence et faits historiques</p> <p>Comment penser les Etats-Providence?</p> <p>Matières, réglementations et acteurs sociaux en Belgique</p> <p>Théories et courants sociologiques</p> <p>#L'approche rationnelle des politiques sociales</p> <p>#Le néo-institutionnalisme</p> <p>#L'approche cognitive</p> <p>Les transformations de l'Etat-Providence</p> <p>#Développement d'une pensée néolibérale</p> <p>#Etat social actif</p> <p>#Subjectivisation des politiques sociales</p>
Autres infos	<p>Pré-requis: une formation de base en sociologie est nécessaire, comme l'est la capacité à lire l'anglais.</p> <p>Assessment: A comparative diagnostic concernant une mesure de politique sociale (sous la forme d'un texte écrit). Les étudiants présenteront ce texte au groupe sur une journée d'échange collectif. Support: A la lecture du portefeuille (c'est-à-dire des textes de base et des fichiers pour chaque prestation).</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	4		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	4		