



5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Masquelier Bruno ; Schnor Christine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours présente dans une première partie une introduction aux principales théories portant sur les interactions populations, environnement et développement, dont l'école des physiocrates, l'approche des auteurs classiques (Malthus, Ricardo), le modèle Malthusien et l'approche systémique. Une deuxième partie du cours est consacrée aux analyses contemporaines de cette problématique : l'approche par les " nexus " (pauvreté - environnement, pauvreté - croissance démographique, densité démographique - environnement,) , les approches plus " physiques " comme la capacité de charge d'un espace donné, les comptabilités apport - export de ressources, les approches basées sur l'analyse du contexte spatial ou/et temporel , en mettant l'accent sur la confrontation entre les textes des grands organismes internationaux et la littérature scientifique sur le sujet.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>1 Ce cours vise à permettre une approche interdisciplinaire et intégrée de la problématique populations, environnement et développement. Il constitue une introduction aux principales théories et aux débats contemporains sur cette problématique.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation est basée sur un examen écrit organisé en session, associant questions ouvertes et QCM, ainsi que sur la rédaction d'une brève revue de la littérature sur un thème au choix, organisée en deux étapes (individuelles puis par groupe). Ce travail individuel puis en groupe représente 40% de la note. L'examen écrit en session compte pour 60% de la note. En cas d'échec en première session, un travail individuel est à remettre et l'examen est à reprendre.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Cours magistral avec système de vote en présentiel (prévoir smartphone, tablette ou PC).</p>
Contenu	<p>Le cours LSPED1221 offre une introduction à l'étude des interactions entre <i>population, environnement et développement</i> dans le monde, en mettant l'accent sur les principales théories et aux débats contemporains sur cette problématique. Après une première partie consacrée aux principaux concepts et indicateurs, et aux perspectives de population à l'horizon 2100, le cours présente dans une seconde partie la doctrine malthusianiste et ses critiques. Une troisième partie du cours porte sur les modèles démo-écologiques et démo-économiques. La quatrième partie concerne grands thèmes relatifs aux relations entre population et environnement: l'eau, l'alimentation, le réchauffement climatique, et les menaces sur la biodiversité. Les deux dernières séances sont consacrées aux réactions de la communauté internationale et des populations.</p> <p>Au terme de ce cours, les étudiants seront en mesure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de comprendre l'influence des changements qui surviennent au niveau des composantes de la dynamique démographique (fécondité, mortalité et migration) sur l'environnement et le développement, à différents niveaux géographiques et horizons temporels, • d'expliquer et comparer les principales théories et doctrines utilisées pour donner sens à ces interactions, • de développer un regard informé et critique sur les enjeux mondiaux actuels impliquant les populations.
Bibliographie	<p>Véron, J., 2013, <i>Démographie et écologie</i>, La Découverte</p> <p>Pont, E. 2022, <i>Faut-il arrêter de faire des enfants pour sauver la planète ? : entre question de société et choix personnel</i>, Payot</p> <p>Rosling, H. 2019, <i>Factfulness</i>, Flammarion</p>
Autres infos	

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en développement et environnement	MINDENV	5		
Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable	MINDD	5		
Mineure en sciences de la population et du développement	MINSPEL	5		