


6.00 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Belhaj Abdessamad (supplée Maréchal Brigitte) ;Derroitte Henri ;Maréchal Brigitte (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre cet objectif, l'activité - abordera une ou plusieurs thématiques en partant du bouddhisme, de l'hindouisme, de l'islam ou du judaïsme ; - s'attachera à dégager, dans la religion choisie et dans le christianisme, des structures profondes, des ressorts essentiels, afin de les comparer et d'analyser ce que ces deux religions peuvent représenter l'une pour l'autre ; - comprendra des temps d'enseignement magistral, des exposés d'étudiants et des travaux en commun.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre les méthodes de l'étude comparative, ainsi que les présupposés des approches historique, théologique et socio-anthropologique.</li> <li>1 - traiter d'un thème d'une des grandes religions (bouddhisme, hindouisme, islam, judaïsme), dans une étude comparative avec le Christianisme, à partir d'une démarche scientifique rigoureuse et consciente de ses limites.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation repose essentiellement sur la réalisation de travaux individuels et de groupe tout au long de l'année et la présentation des résultats des recherches en fin d'année. Les étudiant(e)s sont amenés à se réapproprier cette thématique pour devenir les véritables instigateurs de cette démarche de recherche collective.
Méthodes d'enseignement	<p>Le séminaire initie les étudiant(e)s à une démarche concrète de recherche socio-anthropologique qui, notamment à partir d'entretiens menés auprès de personnes catholiques et musulmanes, tentera de dégager les modalités concrètes de prise en compte de la question écologique par ces derniers, en relation aux discours développés par leurs institutions religieuses respectives, ensuite envisagés dans une perspective comparative. Cette enquête exploratoire sur les vécus contemporains des croyants, à comprendre en relation avec les transformations du religieux et de sa place dans les sociétés contemporaines, constitue une initiation pratique aux enjeux de la recherche, et à ses difficultés, soit un ensemble de connaissances, de compétences, de savoir-faire et de savoir-être susceptibles d'être mobilisés bien au-delà de la situation d'enquête proprement dite, dans la vie courante mais aussi entre autres dans la gestion de situations interculturelles.</p> <p>Le séminaire comprendra quelques temps d'enseignement magistral pour cadrer les approches disciplinaires essentiellement mobilisées (sociologie, approche comparative, et analyse de contenus discursifs religieux contemporains) et la thématique choisie. Il comprendra surtout une mobilisation des étudiants dans la réalisation de travaux individuels et collectifs de recherche (non pas tant recherche bibliographique, problématisation et construction d'hypothèses, mais surtout sur le plan de la conduite d'entretiens, d'analyses thématiques de ces entretiens, questionnements autour de théories et concepts sociologiques dont la sociologie des pratiques et la sociologie culturelle etc.) ainsi que des exposés d'étudiants et des débats critiques sur les travaux réalisés. Le cours se déroulera autant que possible en présentiel, tout en tenant compte de l'évolution de la situation sanitaire liée à la crise du Covid-19.</p>
Contenu	Traiter un thème dans une étude comparative entre religions (au moins deux, en partant du bouddhisme, de l'hindouisme, de l'islam ou du judaïsme) et dans une perspective interdisciplinaire qui en appelle à la théologie et aux sciences humaines (telles que l'approche comparative, l'anthropologie, la sociologie et l'histoire). L'activité s'attache à dégager, dans la religion choisie et dans le christianisme, à partir des expressions religieuses contemporaines, des structures profondes, des ressorts essentiels afin de les comparer et d'analyser ce que ces deux religions peuvent représenter l'une pour l'autre.
Ressources en ligne	Des ressources scientifiques et documentaires sont fournies sur la plateforme moodle.
Autres infos	Le thème de l'année académique 2022-2023 : Religiosités contemporaines et écologie - des pratiques entre référentiels religieux et ethos.
Faculté ou entité en charge:	CISR

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	6		
Certificat universitaire en sciences des religions	SREL9CE	4		