

5.00 crédits


**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Servais Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi développer son esprit critique ?</li> <li>• Identifier ses préconceptions</li> <li>• Décoder le discours</li> <li>• Évaluer la qualité des sources</li> <li>• Comprendre la démarche scientifique</li> <li>• Analyser les données</li> <li>• Prendre conscience des limites de la science</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décoder les mécanismes à l'oeuvre derrière nos stéréotypes</li> <li>• Repérer comment la mise en scène de contenus peut nous manipuler</li> <li>• Déterminer la fiabilité d'une information et de sa source</li> <li>• Evaluer et interpréter la qualité d'une démarche scientifique</li> <li>• Discuter de la place et des limites de la science aujourd'hui</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral après avoir réalisé tous les modules (pour les deux sessions)
Méthodes d'enseignement	Cours en ligne - Pour vous inscrire au cours en ligne de « Penser critique » sur edX.org, <b>cliquez sur ce lien</b> : <a href="https://bit.ly/Louv22x2022">https://bit.ly/Louv22x2022</a> puis <b>connectez-vous avec votre compte UCLouvain (identifiant global, mot de passe global)</b> .
Contenu	<p>Cours en ligne qui développe les différentes dimensions de l'esprit critique :</p> <p>Module 1 : Pourquoi développer son esprit critique ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Pensée critique, phénomène nouveau ?</li> <li>• 1.2 Pensée critique et transdisciplinarité#</li> </ul> <p>Module 2 : Identifier ses préconceptions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1 Stéréotypes, biais et préconceptions : de quoi parle-t-on ?</li> <li>• 2.2 Différents types de biais</li> <li>• 2.3 Mise à distance et déconstruction</li> </ul> <p>Module 3 : Décoder le discours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1 L'influence du son</li> <li>• 3.2 L'influence de l'image</li> <li>• 3.3 L'influence du non-verbal</li> <li>• 3.4 Mots et discours</li> </ul> <p>Module 4 : Évaluer la qualité des sources</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1 Les sources d'information</li> <li>• 4.2 L'intentionnalité des sources d'information</li> <li>• 4.3 La fiabilité d'une source d'information</li> <li>• 4.4 Les publications scientifiques</li> </ul> <p>Module 5 : Comprendre la démarche scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1 Les différents types de raisonnements</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.2 La démarche scientifique</li> <li>• 5.3 Démarche critique de recherche</li> <li>• 5.4 Démarche pseudo ou non scientifique</li> </ul> <p>Module 6 : Analyser les données</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.1 La démarche qualitative</li> <li>• 6.2 Les échantillons, sondages et probabilités</li> <li>• 6.3 Interpréter les données</li> <li>• 6.4 Distinguer causalité et corrélation</li> </ul> <p>Module 7 : Prendre conscience des limites de la science</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.1 Le consensus scientifique</li> <li>• 7.2 Les limites humaines et technologiques de la démarche scientifique</li> <li>• 7.3 Diversité des approches scientifiques</li> <li>• 7.4 La place des sciences dans la société occidentale</li> </ul>
Ressources en ligne	Toutes les ressources sont en ligne
Faculté ou entité en charge:	PSAD