

5.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Le concept d'innovation, ses développements dans la littérature scientifique relative au secteur public (administration publique, management public et politiques publiques), les typologies existantes, les spécificités de l'innovation dans le secteur public, son acceptabilité et sa diffusion
Acquis d'apprentissage	<p>1 Maîtriser les principaux concepts et les fondements théoriques relatifs à l'innovation dans le secteur public, en discuter les enjeux et défis (tant en management ou administration qu'en politiques publiques), esquisser une approche critique et inciter la créativité</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Examen oral et/ou écrit et/ou travail (par ex. note de recherche, note d'opinion) déposé à une date déterminée. Les modalités sont précisées diligemment dans le cadre du cours et adaptées aux circonstances.
Méthodes d'enseignement	En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Le cours articule des outils d'apprentissage différents. Il peut s'agir d'exposés par la professeure, d'interventions étudiantes, d'invitations d'expert-es, de vidéos et/ou de podcasts notamment dans une optique de classe inversée, de <i>disputatio</i> de productions scientifiques. S'agissant d'une unité d'enseignement dans la 2e année de la finalité spécialisée d'un master, la participation active des étudiant-es est requise.
Contenu	Le cours aborde le concept d'innovation et ses développements dans la littérature scientifique relative au secteur public. Il peut notamment être question des typologies de l'innovation et de la diffusion de l'innovation dans le secteur public. Le cours vise à permettre de maîtriser les fondements théoriques relatifs à l'innovation et la diffusion de cette dernière dans le secteur public. Le cours privilégie donc une approche en termes de politiques publiques, d'administration publique et/ou de management public. Il discute les enjeux et les défis de l'innovation publique. Il encourage de la part des étudiant-es une perspective critique et créative sur l'innovation dans le secteur public.
Ressources en ligne	Des ressources sont éventuellement disponibles sur <i>Student Corner</i> , ce dont les étudiant-es sont informé-es. Les publications scientifiques constituent une ressource importante de cette unité d'enseignement portant sur des théories et se situant en fin de master universitaire.
Bibliographie	Bason, Christian (2018) <i>Leading Public Sector Innovation</i> . Policy Press. Osborne, Stephen (2014) <i>Handbook of Innovation in Public Services</i> . Edward Elgar.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		