


4.00 crédits	15.0 h + 30.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Byrne Timothy (coordinateur(trice)) ;Dalleur Olivia ;Deneumoustier Aurélie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Pour rencontrer ces objectifs, les activités de formation porteront sur les thèmes suivants :' - Lecture de textes scientifiques, compréhension de la structure de ces textes et du vocabulaire spécialisé - Présentations orales sur des sujets scientifiques ' - Echange d'idées, élaboration d'une argumentation ' - Participation à un groupe de travail, une réunion
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir comprendre de façon autonome des textes scientifiques, des articles spécialisés en rapport avec le domaine d'études - Le niveau à atteindre dans cette aptitude est le niveau B2+ du 'Cadre européen de référence pour les langues' <p>Expression orale'</p> <p>L'étudiant devra avoir acquis les compétences suivantes :'</p> <p>1 Individuelle: faire une présentation élaborée sur un sujet spécifique relatif à son domaine d'études.'</p> <p>Interactive: participer à une réunion sur un sujet lié à son domaine d'études.'</p> <p>Le niveau à atteindre dans cette aptitude est le niveau B2 + du 'Cadre européen de référence pour les langues'.</p> <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'évaluation continue portera sur la participation de l'étudiant aux diverses activités et sur la préparation de chacune d'entre elles (50%): présentation orale au cours, test de vocabulaire, test de prononciation</p> <p>L'examen oral (50%) porte sur une présentation liée à des articles scientifiques portant sur des matières du domaine d'études. Cette présentation est évaluée en collaboration avec une professeure de l'Ecole de Pharmacie (Prof. Dalleur, qui sera responsable de 1/3 de la cote pour l'examen oral).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Séminaire</p> <p>Maximum 18 étudiants par groupe</p>
Contenu	L'étudiant sera mené à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale) grâce à une panoplie d'outils (techniques de communication, fonctions langagières des présentations, vocabulaire général et spécialisé, rappels grammaticaux) et de ressources (documents écrits, audiovisuels) qui lui permettront d'être opérationnel dans les techniques de présentation orale sur un sujet scientifique lié à son domaine d'études. Des activités de feedback seront également prévues. Des instructions détaillées concernant chaque activité seront communiquées aux étudiants à l'avance.
Ressources en ligne	https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=658
Bibliographie	Syllabus du cours Plateforme Moodle

Autres infos	Langue d'enseignement: Anglais
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	4	LANGL1855	
Approfondissement en sciences pharmaceutiques	APPFARM	4		