


|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 4.00 crédits | 40.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Dalleur Olivia ;des Rieux Anne ;Everard Amandine ;Frédéric Raphaël ;Gallez Bernard (coordinateur(trice)) ;Leclercq Joëlle ;Muccioli Giulio ;Sonveaux Pierre ;Van Bambeke Françoise ;Vanbever Rita ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français<br>> English-friendly   |
| Lieu du cours                               | Bruxelles Woluwe   |
| Acquis d'apprentissage                      |  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Etape 1: Présentation d'un journal-club par un enseignant qui a la fin de la présentation conseillera sur les éléments-clés qui devraient faire partie d'une telle présentation.</p> <p>Etape 2: Présentation d'un journal-club (en 15 minutes) par l'étudiant.e relatif à un article qu'il.elle a choisi avec sa.son promot.rice.eur. Il s'agit d'un exercice non coté devant les enseignants. A la fin de chaque présentation, l'étudiant.e recevra des conseils (points positifs et négatifs) en vue d'améliorer la présentation pour l'examen</p> <p>Etape 3: La promotrice (ou le promoteur) de l'étudiant.e sélectionne 5 articles récents (haut impact factor, article de recherche, dans le domaine d'étude de l'étudiant.e). La commission sélectionnera un de ces articles.</p> <p><b><u>Etape 4 (examen): Présentation orale (soutenue par Power Point) d'un journal-club sur l'article sélectionné (15 minutes). La présentation est suivie de 5 minutes de questions relatives à la bonne compréhension de l'article présenté.</u></b></p>   |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>Etape 1: Présentation d'un journal-club par un enseignant qui a la fin de la présentation conseillera sur les éléments-clés qui devraient faire partie d'une telle présentation.</p> <p>Etape 2: Présentation d'un journal-club (en 15 minutes) par l'étudiant.e relatif à un article qu'il.elle a choisi avec sa.son promot.rice.eur. Il s'agit d'un exercice non coté devant les enseignants. A la fin de chaque présentation, l'étudiant.e recevra des conseils (points positifs et négatifs) en vue d'améliorer la présentation pour l'examen</p> <p>Etape 3: La promotrice (ou le promoteur) de l'étudiant.e sélectionne 5 articles récents (haut impact factor, article de recherche, dans le domaine d'étude de l'étudiant.e). La commission sélectionnera un de ces articles.</p> <p>Etape 4 (examen): Présentation orale (soutenue par Power Point) d'un journal-club sur l'article sélectionné (15 minutes). La présentation est suivie de 5 minutes de questions relatives à la bonne compréhension de l'article présenté.</p>   |
| Contenu                                     | <p>Il est essentiel pour un étudiant-chercheur de pouvoir avoir un regard critique sur la littérature scientifique et de pouvoir communiquer de manière claire, concise et précise à propos de thématiques scientifiques. Le but de ce cours est de former à cette double compétence d'analyse critique et de communication.</p> <p>Dans ce cadre, la formation portera sur la présentation d'un journal-club, c'est à dire une présentation vers ses pairs des informations essentielles liées à une publication scientifique récente dans le domaine de recherche de l'étudiant. Lors d'une présentation soutenue par un document Power Point, l'étudiant.e posera le contexte de l'étude, les buts poursuivis par les auteurs la stratégie de recherche et méthodes employées, les principaux résultats et leur impact. L'étudiant.e devra également apporter ses propres critiques (positives et/ou négatives) à la publication scientifique</p> <p>Ce cours s'inscrit dans le cadre des compétences à acquérir par les étudiants du Master en sciences pharmaceutiques:</p> <p>Concevoir une réponse concrète à un problème pharmaceutique par une démarche scientifique en utilisant ses connaissances et son esprit critique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerner un problème, une question pharmaceutique complexe</li> <li>- Maîtriser les outils et les sources d'information pertinentes et pertinentes en lien avec le problème, la question posée</li> <li>- Analyser, comprendre et comparer les informations spécialisées de façon critique et experte</li> <li>- Synthétiser les éléments essentiels et nécessaires en lien avec le problème, la question posée</li> </ul> <p>Communiquer de façon efficace, rigoureuse et respectueuse avec ses collègues, et les autres professionnels de la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter sa communication au public cible afin d'obtenir et de fournir une information claire</li> <li>- Utiliser de façon appropriée les technologies de l'information et de la communication en lien avec sa pratique professionnelle</li> </ul> |
| Faculté ou entité en charge:                | FARM   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en sciences pharmaceutiques                                 | FARM2M | 4       |           |  |