


5.00 crédits	25.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Lorant Vincent (coordinateur(trice)) ;Nicaise Pablo ;Stordeur Sabine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	FSP2100, 2101, 2102, 2103 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours a pour objectif de former des étudiants à l'analyse critique des politiques de santé et à la formulation de politiques alternatives. Les domaines de cette analyse incluent le rôle de l'Etat et des institutions, les fondements des politiques de santé, les priorités, les objectifs, les instruments des politiques, leur mise en oeuvre, et les politiques menées dans des secteurs non sanitaires qui peuvent avoir une influence sur la santé
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme du cours les étudiants auront acquis une connaissance générale des grands thèmes des politiques de santé; ils pourront décrire et expliquer les structures et le fonctionnement des programmes de santé en Communauté française, en Belgique et dans l'Union européenne; ils pourront reconnaître les enjeux politiques d'un problème de santé ; ils pourront réaliser une analyse politique d'une intervention de santé publique; ils pourront identifier et impliquer les stakeholders (ou parties prenantes) concernés par une intervention de santé publique. 1
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	1. Un examen écrit portant sur le cours (50%) et d'une durée de 2h. 2. La participation aux cours et l'évaluation des travaux pratiques, et les lectures obligatoires (50%).
Méthodes d'enseignement	Les séances du cours sont organisées pour faciliter les liens entre théorie et pratique. Certaines séances se construisent à partir d'un cas ou d'un exercice exploité par les étudiants. Cette exploitation demande un travail préparatoire. Cette préparation peut consister à regarder une vidéo ou à lire et synthétiser un article. Cette préparation est demandée par le titulaire avant la séance et peut faire l'objet d'une évaluation intégrant la cote globale de l'étudiant pour sa participation (voir plus bas). Travaux pratiques : Le TP amène les étudiants à réaliser en groupe une analyse politique d'un problème de santé et de ses solutions afin d'élaborer des recommandations utiles aux décideurs. Les étudiants seront amenés à analyser une thématique. Chaque groupe se saisit d'une question (voir la liste sur moodle). Il analyse la question avec les cadres théoriques du cours et s'efforcent de comparer la situation belge aux autres pays de l'UE. Une grille d'évaluation du travail est disponible sur moodle. En 2021-22, le TP portera sur les enjeux de la vaccination. Il est utile de prendre un portable ou une tablette + wifi pour faciliter le travail collaboratif dans le cours. Le cours en 2021 n'est pas en co-modal et n'est pas enregistré.
Contenu	1. Les concepts de politiques de santé. 2. La mise à l'agenda politique d'un problème de santé; 3. Les déterminants politiques des problématiques de santé ; 4. Les acteurs d'un problème de santé, 5. L'implémentation des politiques de santé ; 6. Le système politique belge de santé et de soins, dans une perspective comparative; . 7. Les politiques de santé, la recherche et la décision sanitaire : les liens entre la recherche et la politique ;
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wsfp2230 https://dial.uclouvain.be/ebook/object/ebook:208886

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Buse K, Mays N, Walt G. Making health policy. Maidenhead: Open University Press; 2005. https://dial.uclouvain.be/ebook/object/ebook:208886 • Davies HTO, Nutley SM, Smith P. What works? evidence-based policy and practice in public services. Bristol: The Policy Press; 2000. • Dean H. Social policy. Cambridge, UK: Polity; 2006. • Schiffman and Smith. Generation of political priority for global health initiatives: a framework and case study of maternal mortality. The Lancet 2007 370:1370-1379. Lecture obligatoire. • Gerkens S, Merkur S. Belgium: Health system review. Health systems in transition. 2010;
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2100	