











5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Dejean Karine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'étudiant s'appropriera des outils de pensée spécifiques pour appréhender les organisations et leur fonctionnement. La vie des organisations est caractérisée par des situations complexes incertaines et parfois contradictoires. Pour considérer cette complexité, il importe de mobiliser des perspectives multiples. Il s'agira donc, d'apprendre aux étudiants à utiliser ces approches multiples et de les sensibiliser aux présupposés et aux valeurs qui sous-tendent chacune de celles-ci. Au terme du cours, l'étudiant sera également capable de porter un regard critique sur les apports et les limites des différentes approches présentées.</p> <p>Le changement étant devenu une composante structurelle du fonctionnement des organisations, le cours amènera également l'étudiant à développer une réflexion sur les notions de changement et de conduite du changement.</p> <p>L'étudiant sera capable également de comprendre les évolutions contemporaines des organisations à la lumière des défis qui se posent à ces organisations afin de pouvoir interpréter les pathologies psychologiques contemporaines dont ces organisations sont le terrain.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation sera réalisée en deux parties. La première se rapporte à un travail d'analyse d'une organisation en sous-groupes et vaut pour 5/20. La deuxième partie consiste en un examen écrit portant sur l'ensemble de la matière vue au cours. L'examen écrit vaut pour 15/20. Cette partie comprendra trois questions : une question d'application et deux questions de compréhension. La note finale sera constituée des deux parties intégrées. Un point bonus est attribué si l'étudiant-e a réalisé les trois devoirs proposés. En cas d'échec en première session, les points bonus ne sont pas transférés en seconde session.
Méthodes d'enseignement	<p>L'unité d'enseignement est composée de 30h d'enseignement.</p> <p>Sur le plan pédagogique, le cours sera composé d'exposés magistraux et des activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - discussion et appropriation des concepts et des théories en cours; - des exercices d'application à partir de cas ; - trois devoirs à déposer sur moodle ; - un travail d'analyse d'une organisation au choix en sous-groupe de quatre étudiant.e.s ; - une rencontre entre l'enseignante et chacun des groupes afin d'accompagner la réalisation du travail ;
Contenu	<p>L'étudiant-e s'appropriera des outils de pensée spécifiques pour appréhender les organisations et leur fonctionnement. La vie des organisations est caractérisée par des situations complexes incertaines et parfois contradictoires. Pour considérer cette complexité, il importe de mobiliser des perspectives multiples. Il s'agira donc, d'apprendre aux étudiant-es à utiliser ces approches multiples et de les sensibiliser aux présupposés et aux valeurs qui sous-tendent chacune de celles-ci. Au terme du cours, l'étudiant sera également capable de porter un regard critique sur les apports et les limites des différentes approches des organisations.</p> <p>Le changement étant devenu une composante structurelle du fonctionnement des organisations, le cours amènera également l'étudiant à développer une réflexion sur les notions de changement et de conduite du changement.</p> <p>L'étudiant-e sera capable également de comprendre les évolutions contemporaines des organisations à la lumière des défis qui se posent à ces organisations afin de pouvoir interpréter les pathologies psychologiques contemporaines dont ces organisations sont le terrain.</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>ANACT, l'entreprise libérée, Synthèse documentaire. Mission Veille et Management. Management de l'Information, septembre 2015</p> <p>Autissier, D., Moutot, J.M. (2010). Méthode de conduite du changement: diagnostic, accompagnement, pilotage. Paris, Dunod.</p> <p>Bareil, C. (2004). La résistance au changement: synthèse et critique des écrits, Centre d'études en transformation des organisations, Cahier n° 04-10 - Août 2004.</p> <p>Collerette, P. et Schneider, R. (2004). Le pilotage du changement: une approche stratégique et pratique. Presses de l'Université du Québec.</p> <p>Bergeron, H. et alii (2016). L'enseignement de la sociologie des organisations. Entreprise et histoire, n°84, vol.3, 123-142.</p> <p>Foudriat, M. (2007). Sociologie des organisations. Paris : Pearson Education</p> <p>Gérard A. (2017). Le patron qui ne voulait plus être chef. Flammarion.</p> <p>Getz, I et Carney, B. (2013). Liberté et cie. Quand la liberté des salarié fait le bonheur des entreprises, Flammarion.</p> <p>Hatch, M. J. (2000). Théorie des organisations : de l'intérêt de perspectives multiples. De Boeck Université, Bruxelles.</p> <p>Johnson, G., Scholes, K., Whittington, R., Fréry, F. (2008). Stratégique. Pearson Education France.</p> <p>Hatch, M. J., & Cunliffe, A. L. (2009). Théorie des organisations: de l'intérêt de perspectives multiples. De Boeck Supérieur.</p> <p>Kets de Vries, M. (2002). Les mystères du leadership. Pearson Education France, Paris.</p> <p>Misset, S. (2017). Introduction à la sociologie des organisations, Armand Colin, Paris.</p> <p>Morgan, G. (1999). Images de l'organisation. Québec : Presses de l'Université Laval.</p> <p>Prax, J.Y (2012). Le manuel du knowledge management : mettre en réseau les hommes et les savoirs pour créer de la valeur. Dunod, Paris.</p> <p>Lazega, E. (1994) . Analyse de réseaux et sociologies des organisations. Revue française de sociologie. N35-2, p. 293-320.</p> <p>Reynaud les règles du jeu. L'action collective et régulation sociale. Armand Colin 1989.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ESPB</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5	BESPO1160	
Bachelier en information et communication (français-anglais)	COAB1BA	5	BESPO1160	
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	COTB1BA	5	BESPO1161	
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGB1BA	5	BPOLS1110 OU BESPO1162 OU BESPO1163 OU BESPO1160	
Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais)	ECAB1BA	5	BESPO1160 ET (BPOLS1114 OU BESPO1165 OU BESPO1164)	
Bachelier : ingénieur de gestion	INGB1BA	5	BPOLS1110 OU BESPO1162 OU BESPO1163 OU BESPO1160	
Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais)	INAB1BA	5	BESPO1164 OU BESPO1165 OU BPOLS1114	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCB1BA	5	BESPO1160	
Bachelier en sociologie et anthropologie (français-anglais)	SOAB1BA	5	BESPO1160	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5	BESPO1160	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale (français-anglais)	SPAB1BA	5	BESPO1160	