



| | | |
|--------------|--------|----------|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|--------|----------|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Gauthier Justine ; |
| Langue d'enseignement | Neerlandais |
| Lieu du cours | Bruxelles Saint-Louis |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Amener l'étudiant.e à une maîtrise écrite et orale aisée du néerlandais (cadre européen de référence: niveau B2). L'étudiant.e devra également être capable de comprendre des textes écrits et des supports audios authentiques en Néerlandais de Belgique mais aussi des Pays-Bas.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Evaluation formative continue : Les étudiants devront préparer plusieurs présentations tout au long de l'année. Ces présentations feront l'objet d'un retour, tant sur la forme de la présentation que sur la maîtrise de la langue, de la part de l'enseignante</p> <p>Evaluation sommative en session : Examens écrits et oraux en janvier et en juin. La pondération entre l'examen écrit et l'examen oral est de 60% pour l'écrit et de 40% pour l'oral. La pondération entre janvier et juin est de 50/50. Le niveau de participation pendant les séances d'exercices sera pris en compte dans la note globale du cours.</p> <p>L'examen écrit sera composé d'une compréhension à l'audition et d'une compréhension à la lecture. L'examen oral sera composé de deux questions ouvertes portant sur les thèmes abordés en cours. L'étudiant aura droit à 10 minutes de préparation, et exposera ensuite ses réponses pendant 10 minutes.</p> <p>L'usage d'outils basés sur l'intelligence artificielle pour la préparation de travaux personnels est interdit afin de permettre à l'étudiant de développer par lui-même les compétences linguistiques correspondant au niveau attendu pour ce cours.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>Cours basé sur des exercices interactif impliquant la participation active des étudiants.</p> <p>Il sera régulièrement demandé aux étudiants de préparer les exercices à l'avance afin de garantir une bonne progression lors du cours.</p> |
| Contenu | <p>Le cours porte sur différents thèmes en liens avec la langue et la culture néerlandophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le néerlandais dans le monde, - La difficulté du néerlandais - L'Anglicisation du néerlandais, - Les films flamands, - Le concept d'identité dans la communauté flamande - L'intégration et l'immigration en Belgique <p>...</p> <p>o Expression écrite : Exercices de composition, rédaction de textes formels et informels, de descriptions, etc.</p> <p>o Expression orale : Exercices de conversation spontanée sous forme de débats, de jeux de rôle et autres exercices créatifs ; présentations préparées sur des sujets d'ordre culturel et linguistique.</p> <p>o Lecture : Lecture d'articles authentiques relatifs à la langue et à la culture Néerlandaise et Flamande.</p> <p>o Audition : Exercices compréhension à l'audition sur base de vidéos authentiques relatives à la langue et à la culture Néerlandaise et Flamande.</p> |
| Bibliographie | / |
| Autres infos | <p>Un syllabus sera disponible à la reprographie.</p> <p>Les supports de cours (vidéos, articles, hand-outs...) seront disponibles sur Moodle.</p> |
| Faculté ou entité en charge: | PHLB |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques | GERB1BA | 5 | |  |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGB1BA | 5 | |  |