




3.00 crédits	45.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Rinder Ann (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi un cours correspondant (au minimum) au niveau A2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » (Conseil de l'Europe). Le cours LALLE1130 proposé aux étudiants en BAC 1 a pour objectif de les préparer au cours de BAC2.
Thèmes abordés	Le cours est articulé autour de différents thèmes relevant du domaine général (par ex. : loisirs, voyages, habitation, publicité, ...).
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Compréhension à la lecture:</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non complexe sur un sujet familier. • Pouvoir lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension <p><i>Niveau B1+ du «Cadre européen commun de référence pour les langues»</i></p> <p>Compréhension à l'audition individuelle:</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir comprendre les points principaux de programmes télévisés sur des sujets familiers si la langue est clairement articulée. • Pouvoir suivre le plan général d'exposés courts sur des sujets familiers si la langue est clairement articulée. <p>Compréhension à l'audition interactive:</p> <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir suivre un discours clairement articulé dans une conversation courante, mais devant quelquefois faire répéter certains mots ou expressions. <p><i>Niveau B1 du «Cadre européen commun de référence pour les langues»;</i></p> <p>Expression orale individuelle:</p> <p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir faire un bref exposé sur un sujet relatif à sa vie quotidienne, pouvoir donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets et ses actes. • Pouvoir assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets relatifs à ses centres d'intérêt et à sa vie quotidienne. <p>Expression orale interactive:</p> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir faire face à un nombre limité de questions directes et simples • pouvoir aborder une conversation sur un sujet familier, exprimer des opinions personnelles et échanger de l'information sur ce sujet (famille, loisirs, voyage, ...) <p><i>Niveau B1- du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</i></p> <p>Expression écrite:</p> <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir rédiger de brèves notes simples en rapport avec des besoins concrets. <p><i>Niveau A2 du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</i></p> <p>Code et culture :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise du vocabulaire de base (révision des 2000 mots de base) et des structures de base de l'allemand • Consolidation et extension du vocabulaire • Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction • Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture germanophone.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen décembre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen oral : discussion sur un sujet vu en classe, auditions sur https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379, podcasts et prononciation A2 (20%) • Examen écrit : audition (20%), vocabulaire syllabus (20%), partie grammaire vue (20%). Les auditions sont à préparer sur https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379 et sont aussi matière de l'examen oral. Sujets des auditions : Schule, Wohnen, Kunst, Literatur, Wurst, Mentalität, Migration, Urlaub, Geld, Organisaton, Müll und Auto. • Evaluation continue : voir plan pour les épreuves sur moodle; une présence régulière au cours est requise pour obtenir une note pour l'évaluationn continue. L'étudiant pourra lors d'une absence avec certificat repasser l'épreuve manquée. La date pour repasser les épreuves sera toujours pdt la dernière semaine de cours. • Note janvier : 80% examen décembre + 20% évaluation continue <p>Examen mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen oral : discussion sur un sujet de cours, podcasts, prononciation B1, portfolio (50%) • Examen écrit : partie grammaire vue (10%), rédaction sur un sujet vu en classe (20%), vocabulaire (20%) • Note mai : 50% examen mai et 50% évaluation continue <p>Note de juin : 35% de la note de janvier et pour 65% de la note de mai.</p> <p>La session de septembre : audition (10%), vocabulaire (20%), grammaire (20%), rédaction (10%), oral 40% (discussion sur un sujet du cours, podcasts, videos de dwelle (cfr décembre), prononciation, portfolio et présentation (20 minutes)</p> <p><i>Ces modalités d'examen ainsi que l'enseignement pourraient être transposées en distanciel en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.</i></p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Cours en groupes de max. 25 étudiants. • Heures présentielles et/ou en ligne : 45 heures • Travail autonome : 27 heures
Contenu	L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits (sur la plateforme wallangues.be) et oraux (jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes de 2 ou 4).
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		