


| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 6.00 crédits | 50.0 h + 10.0 h | Q2 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Bertin Pierre ; |
| Langue d'enseignement | Français > English-friendly |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Cours de BAC bioingénieur ou sciences exactes, particulièrement biologie générale et végétale, écologie, sciences de la terre. Cours de master bioingénieur : productions végétales, systèmes agraires. Autres formations souhaitées : sciences du sol, ingénierie de la biosphère, analyse des systèmes. |
| Thèmes abordés | Phytotechnie des principales grandes cultures et cultures horticoles en région tempérée ; grandes cultures tropicales. Evolution de l'état de la terre et des cultures au cours des saisons. Travaux à réaliser (travail du sol, semis, fumures, désherbage, traitements phytosanitaires, récoltes) ' Reconnaissance des adventices des grandes cultures à un stade précoce et clés de détermination spécifiques. Partim A : grandes cultures et maraîchage en région tempérée Partim B : cultures tropicales Partim C : cultures fruitières en région tempérée |
| Acquis d'apprentissage | A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : a. Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme) Connaître et comprendre un socle de savoirs approfondis dans le domaine des productions végétales (M1.1, M1.2, M2.2) Activer et mobiliser ses savoirs en ingénierie selon une approche quantitative, face à un problème complexe d'agronomie aux échelles de la plante et du champ (M2.4) Proposer une démarche scientifique analytique et systémique pour approfondir une problématique de recherche dans le domaine des productions végétales (M3.3, M3.4) 1 b. Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable : - d'établir les actes phytotechniques et de les justifier en fonction la physiologie et l'écophysiologie de la plante - de raisonner une méthode de protection phytosanitaire en fonction des contraintes environnementales et physiologiques de la culture - de critiquer la pertinence des actes phytotechniques dans le cadre global du système productif |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Pour chaque partim : examen écrit à livre ouvert. Questions transversales et de synthèse visant à évaluer l'approche raisonnée et critique des pratiques agricoles, dans le cadre du développement durable |
| Méthodes d'enseignement | Cours magistraux, largement illustrés par des photos et des schémas, visite de sites web de services agricoles (avertissements, conseils de fumure), observation directe de pièces de moteurs - Suivi du développement des culture par dissection de plantes - Excursions en exploitations agricoles avec des spécialistes de services agricoles et des agriculteurs |
| Contenu | Partim A : grandes cultures et maraîchage en région tempérée - Cours magistraux : Agriculture durable et systèmes innovants: agriculture bio, agriculture de conservation, agroécologie. Rotation, travail du sol et semis, fertilisation organique et minérale, réduction des intrants, exigences écologiques et cycles des cultures, protection phytosanitaire (adventices, maladies, ravageurs), récoltes, impact environnemental - excursions : visites d'exploitations agricoles (agriculture biologique et de conservation) Partim B : cultures tropicales - Cours magistraux : Systèmes de culture et principales écologies agricoles des régions tropicales ; systèmes innovants et agriculture durable; cultures vivrières ; cultures pérennes ; agriculture paysanne tropicale. cultures associées; agroforesterie, agriculture de conservation Partim C : cultures fruitières en région tempérée |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>- Cours magistraux : Techniques horticoles en culture fruitière (bouturage, greffage, marcottage) ; physiologie de la croissance, floraison et fructification ; systèmes de culture</p> <p>- excursion: développement durable; agriculture bio, lutte intégrée</p> |
| Ressources en ligne | Moodle |
| Bibliographie | <p>Nombreuses sources en ligne d'institutions de service agricole (CIPF, IRBAB, CEPICOP, Terres Inovia...)</p> <p>Références bibliographiques données dans les montages powerpoint</p> <p>Numerous online sources of agricultural service institutions (CIPF, IRBAB, CEPICOP, Terres Inovia...)</p> <p>References given in the Powerpoint presentations</p> |
| Faculté ou entité en charge: | AGRO |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] : bioingénieur en sciences agronomiques | BIRA2M | 6 | |  |