

5.00 crédits	7.5 h	Q1
--------------	-------	----

Enseignants	Kouklia Charlotte (supplée Simon Anne-Catherine) ;Simon Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	N/A
Thèmes abordés	Ce séminaire sera composé d'approximativement cinq séances de travail en groupes restreints, réparties sur l'année académique, et intercalées par des pauses pour permettre aux étudiants de réaliser leurs travaux personnels. Il portera sur les exigences épistémologiques, méthodologiques et rédactionnelles attendues dans le cadre de productions scientifiques. Concrètement, l'enseignant donnera pendant les séances collectives les instructions théoriques et pratiques requises à la rédaction d'une proposition de communication, d'un résumé d'un article scientifique existant et d'un article scientifique innovant. Ce dernier reposera idéalement sur les travaux réalisés dans le cadre du mémoire de master.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'objectif de ce séminaire est d'acquérir des compétences dans le domaine de la rédaction de textes scientifiques. A la fin du module, l'étudiant est supposé pouvoir rédiger: - une proposition de communication (" abstract ") - un article scientifique (d'une douzaine de pages) susceptible d'être présenté à une revue scientifique. A cet effet, l'étudiant devra être capable de maîtriser la rhétorique propre à ces types d'écrit, de synthétiser l'état de la question traitée et d'en faire l'analyse critique.</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation à la session de janvier porte sur la participation active aux séances de travail et sur l'ensemble des textes qui auront été rédigés et révisés par l'étudiant. À la session de septembre, l'évaluation porte uniquement sur la rédaction d'un article scientifique.
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Séances de travail interactif autour des genres académiques étudiés (proposition de communication, résumé, article scientifique). • Travail personnel à domicile (lectures ou tâches de rédaction) entre chaque séance, selon le calendrier établi. • Présentation en séance du travail fourni. • Évaluation par les pairs et par l'enseignant; suggestions d'amélioration.
Contenu	Acquisition de la compétence rédactionnelle académique en travaillant particulièrement trois genres du discours scientifique: la proposition de communication à colloque (et son évaluation par les pairs); le résumé d'article; l'article scientifique.
Ressources en ligne	Moodle: https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=3315
Autres infos	Support L'étudiant disposera d'un vademécum méthodologique relatif à l'élaboration et à la rédaction d'un travail scientifique ainsi que de modèles d'articles.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en linguistique	LING2M	5		