

4.00 crédits

45.0 h

Q2

Enseignants	Beernaert Marie-Aude ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>La matière englobe les règles générales d'organisation judiciaire, de compétence en matière répressive et de procédure pénale proprement dite. L'étude portera successivement sur les principes directeurs qui gouvernent le droit de la procédure pénale, sur les règles relatives aux actions publique et civile, à la phase préparatoire du procès pénal (information, instruction judiciaire, détention préventive) au jugement des auteurs des infractions et aux voies de recours contre les jugements. L'enseignement porte essentiellement sur le droit positif belge. Il ne néglige toutefois pas les ouvertures nécessaires vers le droit comparé et envisage, à l'occasion, les perspectives de réforme. Destiné à être dispensé en grand auditoire, l'enseignement est de type magistral. Compte tenu des objectifs du cours, l'enseignement doit exposer l'état de la législation et de la jurisprudence en la matière et doit aussi susciter la réflexion critique personnelle de l'étudiant. Une attention constante est réservée aux sources formelles du droit dans la discipline concernée. 8 heures d'exercices pratiques obligatoires permettent à l'étudiant de développer une approche pratique de la matière. Les séances sont préparées par l'étudiant. Les prestations de celui-ci sont évaluées par l'assistant. Le titulaire veille, en concertation avec le président du département, à la cohérence et à la bonne articulation entre les exercices pratiques et le cours magistral, en ce compris quant à l'évaluation.</p>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation est continue et porte sur 5 points (intégrés à la note de l'examen du cours de droit de la procédure pénale), répartis comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 points pour la note d'audience et la participation à la séance de debriefing;</li> <li>- 3 points pour les tests réalisés à la fin des trois séances thématiques.</li> </ul> <p>Conformément au règlement des exercices pratiques, les points obtenus lors de l'évaluation continue ne sont reportés en seconde session de que si l'étudiant.e obtient au moins 80 %, c'ad si la note de l'EP atteint ou dépasse 4/5. Pour les autres étudiant-e-s, l'examen de seconde session porte sur 20 points (au lieu de 15)</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Avant chaque cours en présentiel, les étudiant.e.s sont invité.e.s à lire les parties des supports de cours qui sont relatives à la matière annoncée.</p> <p>Lors des cours en présentiel, l'accent est mis sur les aspects les plus importants et/ou compliqués de la matière, sur le commentaire des dispositions applicables et sur leur mise en oeuvre au départ de petits cas pratiques. L'enseignement vise aussi à susciter la réflexion critique personnelle de l'étudiant.e. A cet effet, des liens sont fréquemment faits vers des questions d'actualité.</p> <p>La participation active des étudiant.e.s est encouragée pour faire du cours un temps aussi intéressant qu'agréable. Ponctuellement, une évaluation de type QCM peut intervenir en fin de cours, portant sur la matière qui vient d'être enseignée. Les résultats de ces évaluations sont intégrés à hauteur de 2 points sur 20 dans la note finale de l'examen de juin.</p> <p>Le cours est complété par des séances d'exercices pratiques obligatoires, qui permettent à l'étudiant-e de mieux comprendre les enjeux concrets de la matière. Plusieurs prestations doivent être réalisées durant ces séances par les étudiant-e-s. Elles sont évaluées par l'assistant-e et intégrées à hauteur de 5 points sur 20 dans la note finale de l'examen de juin.</p>
Contenu	<p>Les séances d'exercices pratiques en droit de la procédure pénale comportent deux grands types de prestations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'assistance individuelle à une <b>audience</b> du tribunal correctionnel ou de la cour d'appel, avec la rédaction d'une note d'audience discutée lors d'une séance collective de debriefing ;</li> <li>- la réalisation d'<b>exercices</b> portant sur trois grandes thématiques (la prescription, la détention préventive et les voies de recours) lors de séances collectives à la fin desquelles un test individuel est chaque fois organisé.</li> </ul>
Ressources en ligne	Des présentations ppt sont postées sur le site moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	BUDR

