





5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Christians Louis-Léon ;Dupret Baudouin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Un premier axe vise une réflexion sommaire sur la l'histoire, la nature, les méthodes et les catégories majeures du droit islamique, y compris quelques notions d'histoire des sources. Un second axe introduit aux modalités d'adaptation du droit musulman au monde moderne, et à la question de l'adaptation du droit musulman en Europe, avec des développements plus particuliers en droit de la famille, en droit économique, et quant aux règles d'organisation des communautés. Un troisième axe introduit aux systèmes juridiques d'un choix de pays musulmans contemporains, ainsi qu'à leurs évolutions récentes.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Connaître et comprendre</p> <p>Connaître et comprendre le rôle de la norme, les principes gouvernant son élaboration et son application, les étapes essentielles de l'évolution du droit, le contenu des principales règles du droit positif belge, l'impact sur celui-ci des normes européennes et internationales et les traits essentiels de certains systèmes étrangers.</p> <p>1</p> <p>1.7. Connaître quelques traits essentiels de ces mêmes branches du droit à l'aune de quelques systèmes étrangers et maîtriser les techniques et les réflexes de recherche en droit comparé aux fins d'approfondir ces connaissances.</p> <p>S'interroger et s'impliquer</p> <p>S'interroger sur les choix que véhiculent les normes, s'impliquer dans la promotion des valeurs fondatrices du droit.</p> <p>4</p> <p>4.1. Comprendre le caractère relatif, dans le temps et dans l'espace, d'une solution juridique, et ainsi s'interroger sur la pertinence des choix qu'elle véhicule.</p> <p>4.2. Identifier et promouvoir les valeurs éthiques et sociales fondatrices du droit et de la justice, ainsi que se garder de toute forme d'instrumentalisation.</p> <p>S'ouvrir</p> <p>S'ouvrir aux autres, aux autres sciences humaines, aux relations qu'elles entretiennent avec le droit et, le cas échéant, à d'autres cultures juridiques ou au monde professionnel.</p> <p>6</p> <p>6.2. Connaître et comprendre les concepts et théories issus d'autres sciences humaines (notamment l'économie politique, la philosophie, la psychologie, la sociologie, l'histoire et l'éthique) afin d'appréhender le rôle, la portée et les limites du droit et de la justice.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Pour 20% des points, une recherche bibliographique et documentaire est réalisée pendant le quadrimestre, sur un thème spécifique à chaque étudiant.</p> <p>Pour 80% des points, un examen écrit, en salle, composé de trois questions tirées au sort au sein d'une liste de questions communiquées avant la session, dont 'une question liée à l'actualité du moment. L'évaluation prend en compte la discipline d'origine de l'étudiant.</p> <p>En septembre, un examen écrit analogue représentera 100 % de la note finale.</p>
Méthodes d'enseignement	Présentation orale classique par trois enseignants, avec l'intervention d'invités extérieurs.
Contenu	<p>Le cours LDROI1511 d'introduction au droit islamique entend lever l'ambiguïté du concept de "droit islamique" selon trois axes.</p> <p>Un premier axe vise une réflexion sommaire sur l'histoire, la nature, les méthodes et les catégories majeures des écoles juridiques traditionnelles de l'Islam, y compris quelques notions d'histoire des sources.</p> <p>Un deuxième axe montre comment cette histoire d'un droit savant s'inscrit depuis la décolonisation dans des systèmes étatiques positifs, au travers d'un choix de pays musulmans contemporains, ainsi qu'à leurs évolutions récentes.</p>

	<p>Un troisième axe introduit aux modalités d'adaptation et aux conditions de p rise en considération du droit musulman en Europe, avec des développements plus particuliers sur cinq mécanismes de réception : la norme islamique à travers la liberté de religion, à travers l'islam comme culte reconnu, à travers le statut personnel en droit international privé de la famille, à travers le droit commun des contrats (en ce compris l'arbitrage et la finance islamique) et des concepts standards et enfin à travers l'islam politique devant la Cour européenne des droits de l'homme.</p> <p>Au terme de ce cours, les étudiants seront capables de discuter le rôle du droit islamique au sein des droits des pays à population musulmane et au sein des droits des Etats européens, et belge en particulier. Ils auront acquis une capacité de recherche documentaire et une méthode en vue de s'orienter et de déceler les solutions envisageables dans divers contextes, notamment européen, face à une question juridique qui a une dimension islamique.</p>
Ressources en ligne	Cfr le site moodle du cours LDROI1511
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • B. Dupret (dir.), <i>La Charia aujourd'hui. Usage de la référence au droit islamique</i>, Paris, La Découverte - Recherches, 2012, 301 pp. (avec un chapitre de L.L. Christians) • B. Dupret, <i>La Charia, Des sources à la pratique. Un concept pluriel</i>, Paris, La Découverte, 2014. • C. Sagesser, L'organisation et le financement public du culte islamique. Belgique et perspectives européennes, Dans Courrier hebdomadaire du CRISP 2020/14 (n° 2459-2460) • C. Torrekens, <i>Islams de Belgique</i>, Presses universitaires de l'ULB, Bruxelles, 2020.
Faculté ou entité en charge:	BUDR

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Approfondissement en droit	APPDRT	5		
Mineure en droit (ouverture)	MINODROI	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	5		
Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam	MINISLAM	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	4		