


5.00 crédits	20.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Chemouni Benjamin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours développe et applique des outils de conception, de mise en oeuvre et d'évaluation de projets économiques et sociaux : gestion du cycle de projet, cadre logique, méthode de suivi-évaluation.</p> <p>L'application passe par la maîtrise des outils par les étudiants eux-mêmes (individuellement et/ou en groupe) à l'aide des études de cas.</p> <p>Selon la nature des projets ou des politiques considérés dans le cours, celui-ci met l'accent sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analyse préalable d'une réalité qui fait problème ou à propos de laquelle on pressent que des besoins socio-économiques ne sont pas satisfaits : diagnostic de la situation, mise en évidence de priorités d'où émergent des projets ou des politiques à mener, évaluation "ex ante" des effets attendus de ces projets et politiques, mise au point d'objectifs pertinents et vérifiables relatifs à ces projets ou politiques ;</li> <li>• L'élaboration du cadre logique ;</li> <li>• La mise en place du projet et son suivi (évaluation "on going") ;</li> <li>• L'évaluation "ex post" des effets des projets ou politiques ;</li> <li>• L'analyse coût-avantage.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. concevoir, de mettre en oeuvre, et d'évaluer de politiques et de projets dans les domaines économiques et sociaux ;</li> <li>2. établir un diagnostic permettant d'identifier des besoins non satisfaits ou les causes d'un problème économique ou social, et de proposer des projets ou des politiques à mener ;</li> <li>3. maîtriser les éléments méthodologiques nécessaires à la réalisation et à l'évaluation des projets.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation sera sous forme d'un examen final écrit.
Méthodes d'enseignement	<p>L'enseignement se compose de 10 séances de cours et 3 séances de TP. Pour chaque séance de cours et pour l'examen final, les étudiants doivent lire au préalable la « lecture essentielle » de la séance disponible sur Moodle. Les « ressources générales » sont des manuels qui constituent des compléments utiles au cours. Les « autres ressources bibliographiques » sont des lectures supplémentaires pour l'étudiant désirant approfondir certains sujets.</p> <p>Les cours sont uniquement en présentiel. En cas de force majeure, cela pourra être adapté.</p>
Contenu	<p>Ce cours a pour but de permettre aux étudiants d'acquérir une compréhension d'ensemble et critique de la gestion de projets et politiques de développement. Il est structuré autour des étapes clés du cycle projet : l'identification, la planification, la mise en oeuvre, le suivi/évaluation et l'adaptation. Le cours met notamment l'accent sur les outils et méthodes en amenant à réfléchir à leurs avantages et limites selon le contexte social et politique. Il s'appuie sur différentes études de cas et encourage l'utilisation des outils par les étudiants eux-mêmes, individuellement ou en groupe, lors de séances de Travaux Pratiques (TP).</p> <p>Bien que ses contenus soient pertinents en tout lieu, le cours prendra cependant pour référence principale les projets et programmes d'ONG et d'agences de coopération bi et multilatérales de développement dans les pays du Sud.</p>
Ressources en ligne	Toutes les ressources (plan de cours, lectures etc.) sont sur Moodle.

<p>Bibliographie</p>	<p>Commission Européenne (2004) : <i>Lignes directrices Gestion du cycle des projets</i>. Bruxelles, Commission Européenne. <a href="https://europa.eu/capacity4dev/t-and-m-series/documents/lignes-directrices-gestion-du-cycle-des-projets-2004">https://europa.eu/capacity4dev/t-and-m-series/documents/lignes-directrices-gestion-du-cycle-des-projets-2004</a></p> <p>DFID (2002) <i>Tools for Development: A handbook for those engaged in development activity</i>. Londres, Department for International Development. <a href="https://webarchive.nationalarchives.gov.uk/+http://www.dfid.gov.uk/documents/publications/toolsfordevelopment.pdf">https://webarchive.nationalarchives.gov.uk/+http://www.dfid.gov.uk/documents/publications/toolsfordevelopment.pdf</a></p> <p>Terre des hommes (2012). <i>Manuel de cycle de projet</i>. Lausanne, Terre des hommes. <a href="https://www.tdh.ch/sites/default/files/tdh_mcp_fr_interactif_docprinc_23-10-12_-_mono_ok_1.pdf">https://www.tdh.ch/sites/default/files/tdh_mcp_fr_interactif_docprinc_23-10-12_-_mono_ok_1.pdf</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		