



5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	De la Croix David ;de Walque Grégory (supplée De la Croix David) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Partir des données est important pour ancrer la discussion théorique. Dès lors, on commencera par une partie empirique, qui consiste à étudier comment décomposer les séries macroéconomiques en composantes cycliques et tendencielles. L'inspection des parties cycliques donnera des pistes pour construire et évaluer la théorie sub-séquente. Pour étudier les arbitrages clefs (consommation/loisir, consommation/épargne, détension monétaire /épargne, investissement), on développera un modèle intertemporel (p.e. à deux périodes) qui permet d'appréhender le rôle des attentes de façon simple. La méthode consiste ensuite à étudier l'équilibre général qui en résulte et étu-dier ses propriétés. On abordera notamment les thèmes suivants : effets des chocs de productivité sur l'économie, effets de la politique fiscale et du financement des dépenses publiques, ouverture de l'économie au commerce mondial, introduction de la monnaie, modèles de taux de change fixes et flottants avec mobilité des capitaux. Tout au long du cours, on veillera à établir de nombreux liens avec les politiques économiques et avec les autres cours (par exemple on peut discuter du premier théorème du bien-être, de la théorie des avantages comparatifs etc').
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de la formation l'étudiant doit être capable (1) de saisir les arbitrages importants auxquels les agents font face (consommation/loisir, consommation/épargne, détension monétaire /épargne, investissement), (2) de discerner comment ces arbitrages sont déterminés par les paramètres fondamentaux de l'économie, les attentes et les politiques, (3) d'étudier les effets globaux des choix effectués par les agents économiques et comment l'équilibre s'établit en conséquence et (4) de comprendre comment celui-ci est affecté par divers chocs extérieurs. Le cours permet aussi de comprendre comment les acteurs économiques raisonnent et doit donner les intuitions nécessaires à ceux qui voudraient poursuivre dans une approche plus formalisée par la suite</p> <p>1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit ou oral visant à évaluer la compréhension des mecanismes et des outils vus au cours.
Méthodes d'enseignement	Méthode : cours magistraux, exercices et applications au cours de l'année.
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Mesure du cycle</li> <li>3. Existence de fluctuations</li> <li><b>Un monde néoclassique à 1 période</b></li> <li>4. Economie à 1 période - ménages</li> <li>5. Economie à 1 période - entreprises</li> <li>6. Economie à 1 période - équilibre</li> <li>7. Economie à 1 période - éco ouverte</li> <li><b>Un monde néoclassique à 2 périodes</b></li> <li>8. Economie à 2 périodes - ménages</li> <li>9. Economie à 2 périodes - équilibre</li> <li>10. Economie à 2 périodes - imperfect. crédit</li> <li>11. Economie avec investissement - 2 périodes</li> <li><b>Monnaie, cycle, approche Keynésienne</b></li> <li>12. La monnaie</li> <li>13. Economie keynésienne - prix rigides</li> <li>14. Economie keynésienne - defaults de coordination</li> </ol>

Ressources en ligne	Portfeuille de transparents sur moodle
Bibliographie	Williamson, Macroeconomics, Pearson. + lectures choisies
Faculté ou entité en charge:	ECON

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées	MAP2M	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		