



3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Garcia Migura Begona ;San Basilio Pardo Fernando Juan (supplée Garcia Migura Begona) ;Serey Mendoza Osvaldo (coordinateur(trice)) ;Tirado Fernandez Alicia Maria ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour avoir accès à ce cours, il faut avoir suivi des cours d'espagnol au moins deux ans dans l'enseignement secondaire, ou bien avoir fait un séjour dans un pays hispanophone.</li> <li>• Pour pouvoir inscrire l'espagnol dans son programme, l'étudiant devra passer un test de niveau - <b>obligatoire</b> - au début du Q1 de la première année de BAC.</li> <li>• Les étudiants ayant obtenu <b>15/20 ou plus</b> lors du test de Niveau auront droit à passer un test productif pour être dispensés du cours LESPA1230 (la moyenne étant la suivante: test réceptif 40 %, test oral 30%, test écrit 30 %).</li> </ul>
Thèmes abordés	<p>L'UE est centrée sur la compétence communicative. Celle-ci est développée systématiquement à travers différentes activités de communication langagières et par l'utilisation de stratégies productives, réceptives, interactives et de médiation en correspondance avec les compétences et activités du niveau de départ (A2.2) du CCERL.</p> <p>Les thèmes abordés sont les loisirs et centres d'intérêt, la vie étudiante, les voyages, la vie citoyenne, les traditions et coutumes de certains pays hispanophones, l'histoire de ces pays, ainsi que certaines manifestations culturelles (cinéma, musique, théâtre, littérature, TV, etc.)</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'exprimer avec un vocabulaire suffisant et pertinent sur une vaste gamme de sujets relatifs à la vie quotidienne, tels que les loisirs et les centres d'intérêt, le travail, voyages, l'actualité (compétence linguistique: le lexique)</li> <li>• communiquer avec une correction suffisante dans des contextes familiers avec un bon contrôle grammatical où le sens général reste clair (compétence linguistique: grammaire)</li> <li>• prononcer clairement et de manière intelligible, même avec un accent étranger perceptible (compétence linguistique: phonologie)</li> <li>• produire des écrits où l'usage du code orthographique, la ponctuation et la mise en page peuvent être suivis facilement et où ils sont généralement compréhensibles (compétence linguistique: l'orthographe)</li> <li>• intervenir dans une discussion sur un sujet familier en utilisant l'expression qui convient pour attirer l'attention et lancer, poursuivre ou clore une conversation simple en face-à-face sur des sujets familiers ou personnels (compétence pragmatique: compétence discursive et tours de parole)</li> <li>• pouvoir raconter ou décrire avec une relative aisance quelque chose de simple et linéaire (compétence pragmatique: compétence discursive et développement thématique)</li> <li>• relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne (compétence pragmatique: compétence discursive et cohérence et cohésion)</li> <li>• s'exprimer avec une certaine aisance et discourir de manière compréhensible et être capable, même avec quelques problèmes de formulation, des pauses et des impasses, de continuer effectivement à parler sans aide (compétence pragmatique: compétence fonctionnelle et aisance orale)</li> <li>• expliquer les points principaux d'une idée ou d'un problème avec une précision suffisante pour exprimer sa pensée (compétence pragmatique: compétence fonctionnelle et précision).</li> </ul>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est continue. Juin <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests, travaux, présentations: 30 % de la note finale.</li> <li>• Examen écrit final (S13), grammaire / vocabulaire / compréhension de lecture et compréhension à l'audition: 40 % de la note finale.</li> <li>• Examen oral individuel, une partie préparée (exposition orale d'un sujet au choix de l'étudiant.e) et une partie pas préparée (répondre à une question -d'un listing de 20-, prise à l'hasard) : 30 % de la note finale</li> </ul> Septembre <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit, grammaire / vocabulaire / compréhension de lecture et compréhension à l'audition: 60% de la note finale.</li> <li>• Examen oral, une partie préparée et une partie pas préparée: 40% de la note finale.</li> <li>• Partie préparée: description d'une organisation (association, entreprise, club sportif, etcétera). Décrire ses caractéristiques, ses objectifs principaux, ses fondateurs.trices, son travail et.ou son orientation, sa localisation, ses activités, ses moments forts. Laisser clair le pourquoi de votre choix. Si vous le souhaitez, le jour de l'examen vous pouvez inclure un PPT avec de mots-clés et.ou quelques images –que vous-même projetteriez. Ce n'est pas une obligation, c'est vous qui choisissez de le faire ou pas pour vous aider dans votre présentation.</li> <li>• Partie pas préparée: la même modalité que qu mois de juin.</li> <li>• Important: en septembre, les 2 parties d'examen doivent être présentées.</li> </ul> En fonction de la situation sanitaire, les examens pourraient se faire à distance.
Méthodes d'enseignement	La grammaire est présentée à travers des textes authentiques (grammaire en utilisation), des classes interactives, des jeux de rôles, des contes, des débats sur des thèmes d'actualité. L'apprentissage du vocabulaire est fait en se focalisant sur le lexique en contexte.
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à développer les compétences communicatives langagières fondamentales avec une approche communicative qui prend en compte l'approche lexicale et grammaticale. La typologie d'exercices est très diversifiée, avec différentes tâches à réaliser (écrites et orales) tout au long du cours et en rapport avec les thématiques abordées.
Ressources en ligne	<a href="http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/">http://pot-pourri.fltr.ucl.ac.be/gra/</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de la Universidad de Alcalá, 'Sueña. Español Lengua Extranjera', dirección de María Ángeles Álvarez Martínez. Graficas Varona, Salamanca, España.</li> <li>• Alonso Araya R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P, Miquel López, L., Ortega Olivares, J., Ruiz Campillo, J. (2014) Gramática básica del estudiante de español. Difusión.</li> </ul>
Autres infos	Plateforme Moodle: Exercices, annonces, descriptions et consignes de devoirs, planifications, etcétera.
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	3		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	3		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	3		