UCLouvain

lfilo2003

2023

Questions d'éthique dans les sciences et les techniques

5.00 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2

Enseignants	Guay Alexandre (supplée Pence Charles) ;Jeanmart Hervé ;Pence Charles ;Rezsohazy René ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours suppose une formation de base à la philosophie des sciences de la nature et à la réflexion éthique ; une connaissance au moins passive de l'anglais suffisante pour pouvoir lire des textes courants en philosophie de la nature et des sciences de la nature.
Thèmes abordés	En vue d'une analyse philosophique des pratiques techno-scientifiques contemporaines selon une double orientation, il s'agira - d'étudier les dimensions sociétales de la pratique technico-scientifique et d'introduire aux concepts fondamentaux de la sociologie des sciences ainsi que des courants " Sciences, technologies, sociétés " - d'envisager les dimensions éthiques des pratiques scientifiques, dans les multiples dimensions de la sphère techno-scientifique. Le cours comportera deux moments : - Un premier moment, théorique, consistera en une introduction aux concepts de base de la sociologie des sciences ainsi qu'aux concepts fondamentaux des approches éthiques des sciences et des techniques. - Une deuxième partie consistera en l'analyse de situations particulières, les études de cas choisies pouvant varier chaque année.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1 Au terme du cours, l'étudiant sera capable : - d'analyser les pratiques techno-scientifiques contemporaines - de dégager les enjeux éthiques et sociétaux de ces pratiques
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	**1. Séminaire commun avec les étudiants de la Faculté des sciences (2 ECTS)** Les travaux sont préparés par groupes inter-disciplinaires (2 à 4 étudiants) sur un thème choisi en concertation avec les co-titulaires du cours. Les travaux font l'objet d'un rapport écrit et d'un exposé oral avec discussion prévu lors du mini-symposium qui clôture le cours. **2. Séminaire entre philosophes (3 ECTS)** Les étudiants en philosophie sont invités à produire un travail philosophique d'une douzaine de pages d'approfondissement du thème traité avec les étudiants en sciences. L'évaluation porte sur les deux travaux présentés, pondérés en fonction du nombre de crédits qui leur sont associés (40% travail de groupe, 60% travail individuel).
Méthodes d'enseignement	• Présentations thématiques par les titulaires en binôme (scientifique et philosophe), suivies d'un débat avec toute la classe • Visionage d'un film • Présentation des travaux de groupe par les étudiant·e·s
Contenu	L'objectif du cours est de proposer les concepts de base pour une approche critique des relations sciences-sociétés dans leur dimension éthique. Le cours prend la forme d'une activité interdisciplinaire, tant au niveau des titulaires qu'au niveau de la dynamique générale. Ce cours comporte 2 ECTS pour les scientifiques et 5 ECTS pour les philosophes. Le cours comporte donc 2 parties distinctes. 1) Partie destinée à tout l'auditoire : Six séances d'exposés suivis de débats par les titulaires du cours sur des thèmes généraux (par ex., justifications de l'éthique, biodiversité et enjeux économiques, organismes génétiquement modifiés, politique énergétique, fécondation in vitro, etc.). 2) Partie spécifique aux étudiants en philosophie : Les étudiants en philosohie rédigent de plus un travail approfondi d'une douzaine de pages sur les dimensions philosophiques et éthiques du thème travaillé avec les étudiants en sciences (voir ci-dessous).
Ressources en ligne	Présentations PowerPoint et autre lecture pertinente accessibles sur Moodle.

Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		