UCLouvain

lital1300

2023

Italien - Niveau moyen

9.00 crédits	90.0 h	Q1 et Q2

Enseignants	Scarpa Laura (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Italien
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau **A2** du CECR
Thèmes abordés	• Révision de compétences de base dans le cadre d'activités communicatives ; • développement de fonctions plus complexes comme l'expression d'opinions, d'hypothèses, etc. • développements de l'expression orale dans les modalités individuelle et interactive ; • développements de la compréhension à l'audition.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** 1. comprendre le contenu essentiel d'énoncés clairs et courants, même dans le cadre d'une émission radio/TV sur l'actualité; 2. comprendre des textes en langue courante relative à la vie quotidienne ou simples articles de journal; 3. la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits ; 4. prendre part sans préparation à une conversation sur de sujets familiers ou d'intérêt personnel ; 5. raconter de manière simple, par écrit ou oralement, des événements et des expériences ; 6. exprimer de manière simple, par écrit ou oralement, ses opinions. *Au terme du cours : niveau **B2** du «Cadre Européen Commun de référence pour les langues» (CECR).*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	**L'évaluation partielle de la 1ére session (Q1),** prévoit la présentation (à la classe et/ou au professeur) du Portfolio linguistique individuel, une activité d'interaction orale en classe (à définir au début du cours) et un test écrit. *(distribution des points: 3 pour le portfolio, 7 pour l'interaction orale, 10 pour le test écrit).* La note de l'évaluation du Q1 vaut 40% de la note finale. **Le Portfolio doit être constitué au moins de 2 activités extra-syllabus, approuvées par le professeur.** **L'évaluation partielle de la 2ème session** (**Q2)** prévoit un test écrit final et une courte production audio-vidéo sur des thématiques inhérentes au cours. *(distribution des points: 10 production vidéo, 10 test écrit).* La note de l'évaluation du Q2 vaut 60% de la note finale. L'évaluation de la 3ème **session** prévoit une partie écrite et une partie orale. Le test écrit portera sur les principaux points de langue et de la grammaire traités au cours pendant l'année (matière Q1+Q2). Pour la partie orale, l'étudiant.e présentera un thème de discussion qui fera l'objet d'une conversation avec le professeur. **NB1** : les étudiant.e.s qui n'auraient pas encore présenté le Portfolio linguistique et/ou la production vidéo le feront pendant la 3éme session. (*distribution des points de la 3éme session: 10 points pour les activités orales, 10 points pour le test écrit).* Des moments d'évaluation formative auront lieu dans les deux quadrimestres. Leur résultat n'aura pas d'influence sur la note finale de chaque quadrimestre. **NB2:** Pour la préparation des parties orales/écrites de l'évaluation, les **intelligences artificielles (IA**) génératives doivent être utilisées de manière responsable. **Un usage important et non signalé de ces outils sera considéré de manière défavorable** dans l'évaluation.
Méthodes d'enseignement	La méthode s'inspire à celle notionelle-fonctionelle et vise surtout au développement de la communication orale, sans négliger certaines formes de communication écrite comme messages informels, lettres formelles, courtes rédactions de faits divers etc. Parmi les activités proposées : • activités d'anticipation et description sur des images, des textes ou des courtes vidéos; • conversations par pairs ou par petits groupes sur des thèmes de l'actualité; • simples jeux de rôles à partir d'une situation donnée en classe; • exercices de transformation et fixation des structures, en labo ou en ligne; • lecture et compréhension de brefs articles de journal et d'autre matériel authentique. Au Q1 chaque étudiant.e devra créer son propre Portfolio linguistique (au moins 3 activités linguistiques, choisies par l'étudiant et approuvées par le professeur, à réaliser en dehors du cours: tandem linguistique, film ou épisodes d'une série en italien, lectures de livres ou BD, expositions sur un sujet lié à l'Italie etc.) qui fera partie de l'évaluation globale.

Contenu	Le cours prévoit une révision des principaux éléments et fonctions de la langue normalement acquis dans un niveau élémentaire, dans un contexte communicatif plus riche et adapté au niveau. Ensuite, des éléments et des fonctions plus complexes seront abordées, comme p.e. l'expression d'opinions personnelles, d'hypothèses, de souhaits, etc. Des informations sur le pays et la culture italienne et/ou sur l'actualité seront intégrées dans les documents proposés pour les activtés.
Ressources en ligne	• Syllabus et matériel extra syllabus sur Moodle UCL • Références : sites pour les verbes italiens et autres outils en ligne comme support à l'apprentissage, conseillés par le professeur.
Autres infos	**Encadrement** : réception des étudiants **sur rdv,** en présence pendant les heures prévues, ou sur Teams selon l'horaire convenu avec l'étudiant. SVP contactez le professeur uniquement **par email** pour fixer un rdv. Laura.Scarpa@uclouvain.be
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		