

4.00 crédits	45.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Scarpa Laura ;
Langue d'enseignement	Italien
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau A2 du CECR
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Révision de compétences de base dans le cadre d'activités communicatives ; • développement de fonctions plus complexes comme l'expression d'opinions, d'hypothèses, etc. • développements de l'expression orale dans les modalités individuelle et interactive ; • développements de la compréhension à l'audition.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation prévoit la présentation (à la classe et/ou au professeur) du Portfolio linguistique individuel, une activité d'interaction orale en classe (à définir au début du cours) et un test écrit sur les principaux éléments de la langue traités au cours du Q1. (<i>distribution des points: 3 pour le portfolio, 7 pour l'interaction orale, 10 pour le test écrit</i>).</p> <p>Le Portfolio doit être constitué au moins de 2 activités extra-syllabus, approuvées par le professeur.</p> <p>L'évaluation à la 3ème session prévoit aussi une partie écrite et une partie orale. Pour la partie orale, toutefois, à la place de l'interaction avec la classe l'étudiant.e présentera un thème de discussion qui fera l'objet d'une conversation avec le professeur.</p> <p>NB : les étudiant.e.s qui n'auraient pas encore présenté le Portfolio linguistique le feront pendant la 3ème session. (<i>distribution des points de la 3ème session: 3 pour le portfolio, 7 pour l'interaction orale, 10 pour le test écrit</i>).</p> <p>Des moments d'évaluation formative auront lieu dans les deux quadrimestres. Leur résultat n'aura pas d'influence sur la note finale de chaque quadrimestre.</p> <p>NB: Pour la préparation des parties orales/écrites de l'évaluation, les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable. Un usage important et non signalé de ces outils sera considéré de manière défavorable dans l'évaluation.</p>
Méthodes d'enseignement	Parmi les activités proposées : anticipation et compréhension de brefs vidéos; lecture et compréhension de brefs articles de journal et d'autre matériel authentique; exercices de transformation et fixation des structures (en laboratoire), conversation par pair ou par petits groupes, simples jeux de rôles à partir d'une situation, etc. Des activités de portfolio linguistique seront intégrées dans le cours (activités linguistique choisi par l'étudiant et approuvées par le professeur, à réaliser en dehors du cours: tandem linguistique, cinéma, lectures etc.)
Contenu	Le cours prévoit une révision des principaux éléments et fonctions de la langue normalement acquis dans un niveau élémentaire, dans un contexte communicatif plus riche et adapté au niveau. En suite, des éléments et des fonctions plus complexes seront abordés, comme par exemple l'expression d'opinions personnelles. Des informations sur la culture italienne et/ou sur l'actualité seront intégrés dans le documents proposés pour les activités.
Ressources en ligne	Matériel obligatoire : Un syllabus et du matériel complémentaire, à télécharger sur Moodle. Des sites d'exercices supplémentaires en ligne, ainsi que des sites de verbes italiens et de vocabulaire seront conseillés par le professeur.
Autres infos	Encadrement : réception des étudiants sur rdv , en présence pendant les heures prévues, ou sur Teams selon l'horaire convenu avec l'étudiant. SVP contactez le professeur uniquement par email pour fixer un rdv. Laura.Scarpa@uclouvain.be
Faculté ou entité en charge:	ILV