

9.00 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Scarpa Laura (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Italien
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau <b>B2</b> du CECR.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcement des compétences communicatives orales;</li> <li>• approfondissement des points de grammaire plus complexes;</li> <li>• approfondissement de secteurs spécifiques de la langue (journaux, commerce etc.), présentation systématique d'aspects culturels et/ou de l'actualité du pays.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré (p.e. émissions télévisées avec débat etc.) ;</li> <li>2. comprendre des textes factuels (p.e. articles de journal plus longues et complexes) sur des sujets liés à l'actualité ;</li> <li>3. s'exprimer spontanément et couramment sans apparement trop d'effort ;</li> <li>4. utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales et évt. professionnelles ;</li> <li>5. formuler précisément, par écrit et oralement, idées et opinions;</li> <li>6. rédiger un texte avec un contenu factuel clair et bien structuré.</li> </ol> <p><i>Au terme du cours : Niveau <b>C1</b> du «Cadre Européen Commun de référence pour les langues» (CECR).</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>L'évaluation partielle de la première session (Q1)</b> comprend 1) une interaction en groupe restreint sur des sujets indiqués préalablement par le professeur ; 2) la présentation d'un sujet lié au thème culturel principal développé en classe; 3) un test écrit portant sur les principaux points de la langue, de la grammaire et du vocabulaire abordés au cours pendant le Q1. (<i>distribution des points: 8 pt test écrit, 6 pt interaction, 6 pt présentation</i>). La note obtenue pour l'évaluation partielle du Q1 vaut 50% de la note finale.</p> <p><b>L'évaluation partielle de la 2ème session (Q2)</b> prévoit la présentation des activités d'un Portfolio linguistique individuel accompagné par un texte écrit d'explication, en plus d'un test écrit portant sur les principaux points de la langue et du vocabulaire abordés au Q2. La note obtenue pour l'évaluation partielle du Q2 vaut 50% de la note finale.</p> <p><b>Pour la 3ème session</b> l'étudiant.e présentera le portfolio (avec relatif texte écrit) et le sujet culturel prévu au Q1 plus un test écrit sur les principaux points de la langue et de la grammaire abordés pendant les deux quadris (<i>distribution des points: 10 pts pour le test, 10 pts pour les présentations</i>)En cas de télécollaboration, les modalités d'évaluation seront adaptées à la nature du projet et précisées en classe et sur Moodle par le professeur.</p> <p><b>NB:</b> Pour la préparation des parties orales/écrites de l'évaluation, les <b>intelligences artificielles (IA)</b> génératives doivent être utilisées de manière responsable. <b>Un usage important et non signalé de ces outils sera considéré de manière défavorable</b> dans l'évaluation.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>La méthode vise à développer surtout les compétences productives orales des étudiants par différents moyens, sans négliger certaines activités de communication écrite.</p> <p>Parmi les activités pratiquées en classe: présentation de thèmes d'actualité et débats, activités de présentation de données et d'informations sur des sujets d'intérêt général, exercices de vocabulaire et de grammaire avancés, courtes rédactions de textes etc. Le matériel utilisé, écrit ou audio-vidéo, est surtout authentique et représente différentes typologies de documents. Des activités de Portfolio linguistique seront intégrées dans le programme ainsi que dans l'évaluation finale. (voir aussi Mode d'évaluation)</p> <p>La perspective actionnelle est implicite, car toutes les actions pour l'organisation du cours seront réalisées en italien.</p>
Contenu	<p>Le cours se propose de développer surtout les compétences orales, sans négliger quelques activités écrites avancées (p.e. écriture journalistique, commentaires sur l'actualité ou rédaction sur un sujet culturel). Un vocabulaire avancé sera présenté (registres linguistiques, expressions idiomatiques et proverbiales etc.). Le cours prévoit aussi la révision de certaines fonctions et structures avancées de la langue, à réutiliser dans les activités de communication. Des sujets liés à la culture et à la société italienne seront régulièrement présentés aux étudiants.</p> <p>Au Q2 le cours prévoit aussi que chaque étudiant s'organise de manière autonome pour réaliser au moins 3 activités de Portfolio Linguistique au choix (tandem linguistique, film ou série télé en italien, exposition ou autre activité qui implique la langue ou la culture italienne). Ces activités feront partie de l'évaluation finale (voir Mode d'évaluation)</p>

Autres infos	<b>Encadrement</b> : réception des étudiants <b>sur rdv</b> , en présence pendant les heures prévues, ou sur Teams selon l'horaire convenu avec l'étudiant. SVP contactez le professeur uniquement <b>par email</b> pour fixer un rdv. Laura.Scarpa@uclouvain.be Le <b>matériel obligatoire</b> pour le cours sera mis à disposition sur Moodle par le professeur.
Faculté ou entité en charge:	ILV