



| | | |
|--------------|--------|----------|
| 2.00 crédits | 30.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|--------|----------|

| | |
|------------------------|--|
| Enseignants | de Moerloose Chantal ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <p>Ce séminaire est destiné à aider les étudiants à réaliser leur mémoire dans de meilleures conditions. Pour cela, il vise à donner des clés pour</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. définir leur sujet de mémoire 2. réaliser une recherche bibliographique de niveau scientifique 3. approfondir quelques méthodes spécifiques au domaine de gestion 4. apprendre à autocorriger leur style rédactionnel 5. maîtriser leur expression orale devant un public |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines • 2.4. Activer et appliquer des savoirs • 2.5. Contribuer au développement de nouveaux savoirs <p>3. Appliquer une démarche scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1. Mener un raisonnement analytique • 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, • 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, • 3.4. Synthétiser avec discernement faire preuve d'abstraction conceptuelle • 3.5. Dégager des solutions implémentables <p>7. Gérer un projet</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.1. Cadrer un projet et en définir les résultats attendus • 7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus, • 7.3. Prendre et assumer les décisions en contexte d'incertitude, <p>8. Communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée • 8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace <p>9. Se développer</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9.1. Gérer de façon autonome son travail • 9.2. Se connaître et se maîtriser • 9.3. Se développer • 9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penser son projet 2. Se documenter 3. Élaborer son plan d'action 4. Écrire 5. Présenter |

| | |
|--|--|
| <p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p> | <p>(a) Ce séminaire est programmé au premier quadrimestre de Master 2. Mais les notes sont encodées en session de juin de Master 2.</p> <p>(b) Pour les étudiants francophones : l'évaluation se base uniquement sur les tests obligatoires suivant chaque leçon obligatoire (vidéo, lectures ...). Ces tests obligatoires sont progressivement ouverts de septembre à décembre (toutes les deux semaines) et se ferment après six semaines: les étudiants doivent donc suivre activement le rythme des chapitres. Les leçons (obligatoires et facultatives) restent ouvertes toute l'année pour donner accès à des informations utiles pendant toute la rédaction du mémoire.</p> <p>(c) Pour les étudiants anglophones: l'évaluation est basée sur le travail rédigé au cours de la deuxième année (délai: 1^{er} décembre)</p> <p>(d) La seconde session (pour les francophones) consistera en une interrogation en présentiel, sur base de questions similaires à celles des tests posés durant l'année. Elle sera écrite ou orale selon le nombre d'inscrits en seconde session. L'étudiants pourra disposer d'un classeur « papier » de ses documents et notes personnels issus du séminaire, à l'exclusion évidente des solutions aux tests de l'année</p> |
| <p>Méthodes d'enseignement</p> | <p>Pour les francophones</p> <p>(a) Auto-apprentissage en e-learning via le dispositif Moodle (vidéo, lectures suivies de tests)</p> <p>(b) Quelques séances de séminaire en présentiel peuvent être ajoutées</p> <p>Pour les anglophones, le séminaire sur Moodle est remplacé par un travail individuel de</p> <p>(a) lecture d'un textbook de méthodologie et</p> <p>(b) rédaction d'un rapport sur les apprentissages personnels essentiels</p> |
| <p>Contenu</p> | <p>(a) Définir le projet (définir un problème, une question de recherche, une hypothèse, une information à collecter, détecter le type de recherche (exploratoire / descriptif / explicatif); ...)</p> <p>(b) Collecter l'information (utilisation de données secondaires; utilisation de l'IA générative; réalisation d'une revue de la littérature; référencement ...)</p> <p>(c) Planifier la recherche (identifier sa position épistémologique; choisir une méthodologie de collecte d'informations adéquate (observation / expérimentation / ...); maîtriser les méthodes d'analyse des données (quali / quanti / ...)</p> <p>(d) Écrire (écrire de manière scientifique, ...)</p> <p>(e) Présenter (créer un support visuel; présenter ...)</p> |
| <p>Ressources en ligne</p> | <p>Moodle</p> <p>https://moodle.uclouvain.be > code LLSMG2094 (Objectif 2024)</p> |
| <p>Bibliographie</p> | <p>CRESWELL, John W. (2019). <i>Educational Research. Planning, Conducting, Quantitative and Qualitative Research</i>. 6th Edition, Pearson. 650pp. BSPO LB 1028 C 255961-4) e-book : https://ils.bib.uclouvain.be/uclouvain/documents/3575048</p> <p>GAVARD-PERRET, Marie-Laure, GOTTELAND, David, HAON, Christophe, & JOLIBERT, Alain (2018). <i>Méthodologie de la Recherche - Réussir son mémoire ou sa thèse en sciences gestion</i>. 3^e édition. Pearson. (BSPO: HD 30 .4 M 257180)</p> <p>SAUNDERS, Mark N.K., LEWIS, Philip, & THORNHILL, Adrian (2019). <i>Research Methods for Business Students</i>, 8th Edition, Prentice Hall, 741pp. (BSPO HD 30 .4 S 260114) 7th ed e-book : https://ils.bib.uclouvain.be/uclouvain/documents/3240623</p> <p>THIÉTARD, Raymond-Alain (2014). <i>Méthode de recherche en management</i>. 4^e éd. Dunod. (BSPO HD 30 .4 M 246504) e-book : https://ils-bib-uclouvain.be/uclouvain/documents/1875371</p> |
| <p>Autres infos</p> | <p>(a) Le site Moodle reprend toutes les informations nécessaires à l'auto-apprentissage. Les détails de fonctionnement sont disponibles dans le document « plan de cours » qu'il est indispensable de lire dès le premier jour.</p> <p>(b) Ce cours est similaire à MLSMM2201- Séminaire d'accompagnement du mémoire à Mons</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>CLSM</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] : ingénieur de gestion | INGE2M | 2 | |  |
| Master [120] en sciences de gestion | GEST2M | 2 | |  |