

3.00 crédits	45.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Lemaître Andrea ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'entité gestionnaire du programme, responsable du cahier des charges précise les prérequis en termes d'acquis d'apprentissage.
Thèmes abordés	Ce cours s'attache à la structuration du mémoire notamment la délimitation du champ d'études, la réalisation d'entretiens exploratoires avec des personnes ressources, la lecture de textes scientifiques en lien avec leur projet de mémoire, la programmation des étapes de sa réalisation. Un projet de mémoire est également déposé en fin de première maîtrise.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'étudiant.e s'inscrit à la session d'examen de cette activité lorsqu'il s'inscrit à la session d'examen du mémoire (LOPES2298). L'évaluation certificative de l'activité reprend la note du mémoire
Méthodes d'enseignement	Des séances collectives sont organisées au cours de l'année pour d'une part soutenir la progression du mémoire et d'autre part favoriser l'échange des bonnes pratiques entre les étudiant.es. Des séances individuelles sont organisées pour les étudiant.es dont le projet n'est pas encore suffisamment abouti ou qui rencontrent des difficultés et qui souhaitent un soutien ponctuel. Les cours se donneront en présentiel et/ou à distance en fonction de l'évolution des conditions sanitaires. Selon la préférence de l'étudiant.e, les entretiens individuels auront lieu en présentiel ou à distance.
Contenu	L'activité vise à préparer l'étudiant(e) au travail universitaire et, <i>in fine</i> , à la réalisation et la rédaction du mémoire. Le cours LOPES2203 vise à poursuivre le soutien de la démarche mémoire des étudiant.es dans la réalisation de celui-ci. En complément de l'encadrement assuré par le promoteur, la promotrice et la commission d'accompagnement, le cours LOPES2203 organise un suivi collectif du processus mémoire et un partage des bonnes pratiques au sein du groupe d'étudiant.es, ainsi que des modalités de support individuel aux étudiant.e.s qui le nécessitent ou le souhaitent.
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et dans le contrat pédagogique
Bibliographie	Van Campenhoudt, L., Marquet, J., & Quivy, R. (2017). <i>Manuel de recherche en sciences sociales-5e éd.</i> Dunod
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES.
Faculté ou entité en charge:	OPES