

3.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Grosbois Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	De façon générale, le cours abordera : - le développement prénatal, périnatal et précoce dans différents domaines (neurosensoriel et perceptivo-moteur, cognitif, communicatif, émotionnel, socio-affectif), en intégrant l'impact des milieux écologiques du bébé, - ainsi que les méthodes d'observation, et d'évaluation précoce utilisées en recherche et utilisables dans les milieux de la petite enfance.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à ' A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu - Maîtriser et comprendre les concepts et les théories psychologiques pertinents à la psychologie des jeunes enfants (0-3 ans). - Comprendre les implications de ces concepts et théories dans les relations précoces entre le jeune enfant et ses donneurs de soin, ainsi que ses pairs. ' A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation, un individu en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie. - Connaître et appliquer des dispositifs méthodologiques d'observation et d'évaluation du jeune enfant, applicables en recherche et en milieux de la petite enfance pour analyser ses comportements 1 ' E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation ' E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données Et secondairement à ' B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu) - A partir de cas, proposer des pistes de dépistage précoce et d'intervention préventive, en lien avec ces concepts et ces théories ' E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<i>L'évaluation comprend un travail de groupe consistant à la réalisation d'un bilan développemental d'un enfant entre 6 mois et 2 ans avec rapport écrit intégrant le contenu de cours et son application à l'étude de cas de l'enfant</i>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral interactif avec usage de powerpoint (mis à disposition sur moodle) et illustration par des extraits-vidéos pendant les séances de cours
Contenu	De façon générale, le cours abordera : - le développement prénatal, périnatal et précoce dans différents domaines (neurosensoriel et perceptivo-moteur, cognitif, communicatif, émotionnel, socio-affectif), en intégrant l'impact des milieux écologiques du bébé, - ainsi que les méthodes d'observation, et d'évaluation précoce utilisées en recherche et utilisables dans les milieux de la petite enfance.

Autres infos	<p>Ce cours suppose que les étudiants qui le suivent aient suivi au préalable un cours de psychologie du développement ou un cours équivalent.</p> <p>This course requires prerequisites in developmental psychology</p> <p>This course is given in an “English-friendly” format. For details, please see below.</p> <p>The course is given in French, but a set of English slides is available for international students: yes</p> <p>The core reading for the course is in French but equivalent core reading is available for international students in English: yes</p> <p>The course requires coursework in French. However, international students taking this course: can provide the coursework in English: yes</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	3		