

| | | |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|




Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2023-2024 !



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

| | |
|------------------------|---|
| Enseignants | Chevalier Catherine ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les dossiers auxquels sont aujourd'hui confrontées la pratique et la réflexion sacramentelles, dans la suite de la réforme liturgique initiée par le Concile Vatican II et face aux défis de la sécularisation et de l'unité des chrétiens. |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser les instruments de travail, en particulier les rituels issus de la réforme liturgique, concernant les sacrements ; - situer les enjeux liturgiques et pastoraux des pratiques sacramentelles actuelles. <p>Selon le référentiel du bachelier en sciences religieuses :</p> <p>1 A. Maîtriser les connaissances pour expliciter le christianisme dans son environnement culturel en fonction des disciplines théologiques.</p> <p>A.3. Comprendre et expliciter la situation liturgique et pastorale d'une communauté chrétienne.</p> <p>A.5. Comprendre et interpréter des sources historiques et juridiques ayant trait à la foi chrétienne.</p> <p>B. Employer les concepts appropriés pour développer une réflexion théologique</p> <p>2 B.4. Percevoir la complémentarité des disciplines théologiques relevant de la théologie positive, la théologie systématique et la théologie pratique</p> <p>D. Élaborer une réflexion théologique personnelle et développer une pensée critique</p> <p>3 D.3. Faire la distinction entre l'analyse théologique d'une question ou situation et une analyse relevant du sens commun</p> <p>D.4. S'outiller pour favoriser son auto-apprentissage et un développement personnel tout au long de la vie</p> |
| Contenu | Après une introduction générale qui s'arrêtera à la mise en œuvre de la réforme liturgique initiée par le Concile, le cours travaillera par dossier ; pour chaque dossier, il sera fait appel aux rituels liturgiques correspondants. Les dossiers « baptême et confirmation » aborderont la problématique de l'initiation à partir du renouveau apporté par l'approche liturgique du catéchuménat des adultes. Le dossier « eucharistie » relira la pratique de l'eucharistie à partir des grandes options du renouveau liturgique. Le dossier « sacrement de la réconciliation » s'intéressera aux enjeux de nouveau rituel et aux difficultés que rencontre sa mise en œuvre. Le dossier « onction des malades » s'arrêtera au passage de l'« extrême onction » à l'« onction des malades ». Concernant les ordinations, le cours s'intéressera aux enjeux ecclésiologiques des choix faits par le nouveau rituel. Enfin, pour le « sacrement du mariage », on étudiera le nouveau rituel et la réflexion sur la préparation de ce sacrement. |
| Ressources en ligne | support sur Moodle |
| Bibliographie | Louis-Marie Chauvet, <i>Le corps chemin de Dieu. Les sacrements</i> , Paris, 2010 Paul De Clerck, <i>Vivre et comprendre la messe</i> , Paris, Cerf, 2016 Arnaud Join-Lambert, <i>Guide pour comprendre la messe</i> , Paris, 2002 Service national de pastorale liturgique et sacramentelle, <i>59 questions sur l'eucharistie : repères pour les pratiques eucharistiques</i> , Paris, Cerf, 2000 (Guides Célébrer 6). Bernard Sesboüé, <i>Invitation à croire. 2. Des sacrements crédibles et désirables</i> , Paris, 2009 |

| | |
|------------------------------|------|
| Faculté ou entité en charge: | TEBI |
|------------------------------|------|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences religieuses [Modalité en ligne] | RELI1BA | 5 | |  |