



5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2023-2024

Enseignants	Bibauw Serge ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau « C1 » en français ( <a href="#">Cadre européen commun de référence</a> )
Thèmes abordés	Les thèmes suivants seront abordés : <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'impact de facteurs linguistiques et culturels sur la réussite scolaire ;</li> <li>• les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration, en rapport avec l'apprentissage du français oral et écrit et, plus généralement, du français de scolarisation ;</li> <li>• le traitement de la diversité linguistique et culturelle aux différents niveaux de l'institution scolaire.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 d'analyser la situation linguistique et culturelle des jeunes issus de l'immigration et de comprendre les erreurs les plus courantes de ces élèves en fonction de leur langue/culture d'origine ;</li> <li>d'envisager des transferts possibles des outils du français comme langue étrangère/seconde (FLES) ;</li> <li>d'élaborer des pistes didactiques pour l'enseignement en contexte multiculturel.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Travail écrit et examen oral</b> à partir du travail réalisé (<b>70%</b>).</li> <li>2. <b>Lectures préalables (20%)</b> et annotation collaborative des documents à lire sur la plateforme <i>Perusall</i>. Cette évaluation est automatisée par la plateforme.</li> <li>3. <b>Participation en classe (10%)</b> à visée formative (n'évaluant donc pas la qualité de la participation mais bien encourageant son apparition), encourageant les questions, interventions, commentaires, ainsi que la participation active aux discussions et exercices de groupe.</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral
Contenu	<p>Pendant le cours, seront présentés, de façon critique et en vue de l'élaboration personnelle de pistes didactiques pour l'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les résultats de différentes recherches portant sur les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration ;</li> <li>- des dispositifs élaborés en vue de prendre en compte la diversité linguistique et culturelle dans l'enseignement ;</li> <li>- les mesures institutionnelles prises en Communauté française.</li> </ul>
Ressources en ligne	<a href="https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=119">https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=119</a>
Bibliographie	<p>La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours. A bibliographical list is available on the course website.</p>
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ELAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		