

5.00 crédits	20.0 h + 20.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Ansoms An ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes de recherches qualitatives : méthodes ethnographiques, méthodes d'enquêtes, récits de vie, groupes focaux, recherche-action, méthodes participatives</li> <li>• Défis du terrain : questions de sécurité, émotions, défis pratiques, et leur impact sur la recherche</li> <li>• Traitement de données qualitatives : transcription, encodage, analyse du discours, outils informatiques</li> <li>• Rapportage de données qualitatives et regard critique : problèmes de sur-interprétation, sous-interprétation, més-interprétation</li> <li>• Ethique de recherches qualitatives : confidentialité, sécurisation des données, objectivité,</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre en mesure de mener une recherche qualitative en population et développement</li> <li>• Être en mesure d'identifier et utiliser la méthodologie appropriée en fonction de la question de recherche</li> <li>1</li> <li>• évaluer les défis éthiques de la collecte des données sur le terrain</li> <li>• Etre capable de traiter les données de manière approfondie pour les présenter dans un rapport scientifique.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>A la fin du cours, les étudiants écrivent un projet de recherche. Leur projet vise à (1) cadrer la recherche dans ses fondement théoriques / dans la littérature déjà existante sur la thématique, (2) décrire clairement l'objectif de la recherche (potentiellement sous forme d'hypothèse) et les questions de recherche liées à cet objectif ; (3) clarifier dans quel contexte on va mener la recherche, et avec quel échantillon d'une population ciblée ; (4) spécifier la/ les méthode(s) de recherche qui seront adoptées pour obtenir des données ; (5) analyser des défis éthiques de la recherche et des précautions éventuelles prises par le chercheur; (6) spécifier un planning et (éventuellement) un budget.</p> <p>Ce travail sera évalué en interaction avec le progres lors des TP du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours est divisé en modules. Chaque module est alimenté de lectures, vidéos et exercices à faire avant et/ou après la séance théorique. Les étudiants introduisent des travaux intermédiaires qui serviront de point de départ aux séances de TP, et le travail final.
Contenu	<p>Les thématiques du cours:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes de recherches qualitatives : méthodes ethnographiques, méthodes d'enquêtes, récits de vie, groupes focaux, recherche-action, méthodes participatives</li> <li>• Défis du terrain : questions de sécurité, émotions, défis pratiques, et leur impact sur la recherche</li> <li>• Traitement de données qualitatives : transcription, encodage, analyse du discours, outils informatiques</li> <li>• Rapportage de données qualitatives et regard critique : problèmes de sur-interprétation, sous-interprétation, més-interprétation</li> <li>• Ethique de recherches qualitatives : confidentialité, sécurisation des données, positionalité</li> <li>• Analyse des charges mentales du chercheur</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		