UCLouvain

lspri2060

*2023*

# Séminaire de relations internationales

| 5.00 crédits | 15.0 h | Q1 |
|---|---|---|

**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

| | |
|---|---|
| Enseignants | Ait-Chaalal Amine ;Orinx Kimberly (supplée Struye de Swielande Tanguy) ;Struye de Swielande Tanguy ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | Déterminer en quoi et comment la culture est une composante essentielle du jeu politique au sein des relations internationales. Répertorier la place de la culture au sein du processus de mondialisation. Evaluer son rôle dans la genèse et la transformation des comportements des acteurs de la scène internationale. Examiner les rapports entre " sens et puissance " entre culture et identité et saisir les dynamiques du changement culturel dues à l'érosion des idéologies et l'apparition de nouvelles valeurs dans un contexte de globalisation et d'européanisation |
| Acquis d'apprentissage | **A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :**<br>1 Capacité de traiter de questions nouvelles dont l'analyse se situe parfois à la frontière de plusieurs disciplines : les relations internationales mais aussi la science politique, la sociologie et l'histoire, l'anthropologie et la géo-graphie. Capacité d'étudier finement les travaux des auteurs s'intéressant à l'analyse des facteurs culturels, de confronter leurs points de vue et approches et de les appliquer à l'étude des relations internationales considérées sous l'angle de la paix d'une part, des conflits d'autre part. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | L'évaluation continue se fait sur base :<br>1. - de 3 présentations orales par groupe sur une question d'actualité imposée (10 points)<br>2. -d'un travail écrit en groupe sur la question d'actualité imposée (10 points) (synthèse de 12 à 15 pages des 3 présentations orales et d'une 4ème approche théorique)<br>Le dispositif pourrait passer en mode distanciel si les circonstances médico-sanitaires et/ou la capacité d'accueil du local de séminaire l'imposent. |
| Méthodes d'enseignement | L'enseignement se fait à travers des présentations orales en présentiel.<br>Le dispositif est le suivant : une séance collective introductive puis 3 séances subdivisées en ateliers avec chaque enseignant.e. Le dispositif exact est expliqué de manière détaillée lors de la première séance collective introductive.<br>Le dispositif pourrait passer en mode distanciel si les circonstances médico-sanitaires et/ou la capacité d'accueil du local de séminaire l'imposent. |
| Contenu | Le séminaire aborde plusieurs questions d'actualité qui doivent être analysées par les étudiant.e.s en relation avec différentes théories des relations internationales et de la géopolitique. Les thématiques sont prédéfinies par les enseignants.<br>Les dynamiques de présentation et de discussion permettent de s'approprier les concepts, de stimuler la réflexion et de dynamiser des perspectives de compréhension approfondie des problématiques en question. |
| Ressources en ligne | Un site Moodle spécifique au séminaire est mis à la disposition du public étudiant et il est actualisé au fil du quadrimestre. |
| Bibliographie | • Références bibliographiques de lectures conseillées. |
| Autres infos | La participation à toutes les séances est indispensable afin de pouvoir progresser de manière cohérente, pertinente et structurée dans la démarche du séminaire.<br>Le dispositif pourrait passer en mode distanciel si les circonstances médico-sanitaires et/ou la capacité d'accueil du local de séminaire l'imposent. |
| Faculté ou entité en charge: | PSAD |

## Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | SPRI2M | 5 | | |