

3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Salembier Chloé ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés	1) Introduction aux théories et concepts socio-anthropologiques de l'habiter 2) Les rapports entre les logiques de production et d'appropriation de l'espace habité 3) Les différentes échelles de l'habiter : territoire domestique, territoires urbains et ruraux 4) Les rapports entre les territoires habités et la mixité sociale 5) Méthodologie en sciences humaines adaptée aux contextes étudiés
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>AA spécifiques : A l'issue de l'activité, l'étudiant-e sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'adopter un point de vue relatif et critique sur nos pratiques d'habiter. • d'identifier les enjeux de l'appropriation des lieux par les habitants. • d'interpréter les enjeux de coexistence sociale dans des territoires habités. • de fonder et d'argumenter une orientation de projet architectural sur base des analyses et des méthodes acquises dans le cadre du cours. <p>1 Contribution au référentiel AA :</p> <p>Situer son action</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Reconnaître, observer et décrire des lieux et des contextes ciblés</i> <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aller à la rencontre d'autres approches, échanger et nourrir la réflexion architecturale</i> • <i>Recourir à d'autres disciplines pour questionner la conception et la mise en oeuvre du projet d'architecture</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation porte à la fois sur le travail continu en classe et sur un travail écrit de groupe à remettre en session. Les critères d'évaluation portent sur les éléments suivants: <ul style="list-style-type: none"> - capacité à adopter une démarche réflexive sur l'utilisation de méthodologies de recherche en sciences humaines appliquées à des questions d'architecture ; - capacité à décrire un contexte habité (à différentes échelles) à partir des usages et des pratiques: relevés ethno-architectural, carte mentale, description ethnographique ; - capacité à formuler une problématique de façon inductive à partir de méthodologies qualitatives ; - capacité à mobiliser des références bibliographiques propres à la question de recherche formulée.
Méthodes d'enseignement	L'enseignement est organisé à partir de différents dispositifs pédagogiques: <ul style="list-style-type: none"> - le travail collectif autour d'un terrain d'études et l'expérimentation autour de méthodes d'enquêtes ; - les exposés théoriques ; - les débats/discussions en plénière et en groupe de travail ; - Les supports audiovisuels.
Contenu	Le cours de socio-anthropologie de l'habiter est divisé en 4 parties distinctes: <ol style="list-style-type: none"> 1. une partie introductive présentant les disciplines de la sociologie et de l'anthropologie (contextes de développement, paradigmes, interdisciplinarité), les méthodes socio-anthropologiques pour l'analyse d'enjeux socio-spatiaux (entretien, enquête et carte mentale) ; 2. une partie sur les définitions de l'Habiter (habitus, habiter, proxémie, appropriation, chez-soi, compétences, performances) ; 3. une partie sur des pratiques d'habitats vernaculaires (maison kabyle, genkan japonais, double résidence des Inuits, yourte au Kazakhstan) ; 4. une partie concernant l'habiter dans les marges (sans-abrisme, migrations, Roms, grands ensembles de logements). La thématique de recherche pour l'année 2023-2024 porte sur les espaces de la parentalité .

	Les pratiques parentales se construisent dans et par l'espace au sens où elles sont façonnées par des dispositifs spatiaux dans lesquels elles se produisent et, réciproquement, les parents sont aussi les acteurs des mutations socio-spatiales .
Ressources en ligne	Tous les supports de cours et la communication entre l'enseignante et les étudiant.es s'organisent sur la plateforme Moodle.
Bibliographie	<p>SEGAUD (Marion), <i>Anthropologie de l'espace: habiter, fonder, distribuer, transformer</i>, Paris, Armand Colin, 248 p.</p> <p>BESSE, Jean-Marc, 2013, <i>Habiter un monde à mon image</i>, Paris, Flammarion.</p> <p>LEFEBVRE, Henri, 1968, <i>Le droit à la ville</i>, Paris Anthropos.</p> <p>ILLICH, Ivan, 1973, <i>La convivialité</i>, Henri, 1968, Paris, Le Seuil.</p> <p>SERFATY-GARZON, Perla, 2003, <i>Chez soi : les territoires de l'intimité</i>, Paris, Armand Colin.</p> <p>SALIGNON, Bernard, 1992, <i>Qu'est-ce que l'habiter?</i>, Nice, Editions Z'Edit(réédition en 2010), La villette), 156 p.</p> <p>LA MACHE, Denis, 2006, <i>L'art d'habiter un grand ensemble HLM</i>, Paris, L'Harmattan, 246 p.</p> <p>DE CERTEAU, Michel, 1994, <i>L'invention du quotidien</i>, Tome II : habiter, cuisiner, Paris, Gallimard, 448p.</p> <p>LEPOUTRE, David, <i>Cœur de banlieue: codes, rites et langages</i>, Paris, Odile Jacob, 1997, 362 p.</p> <p>BOYER, Jillian, <i>Sur l'appropriation de l'espace. Etudes et réflexions spécifiques sur le quartier Sainte-Blandine/ Confluence</i>, Agence d'urbanisme pour le développement de l'agglomération lyonnaise.</p> <p>SEGAUD, Marion, BRUN, Jacques, DRIANT, Jean-Claude (sous la direction de), 2003, <i>Dictionnaire critique de l'habitat et du logement</i>, Paris, Editions Armand Colin.</p> <p>PATE, Gilles, ARGILLET, Stéphane, 2003, <i>Le repos du Fakir</i>, Paris, 6'20 (film).</p> <p>LEVI-STRAUSS, Claude, <i>Contribution à l'étude de l'organisation sociale des Indiens Bororos</i>, Journal de la société des Amérindiens, no 28-2, p 269-304.</p> <p>THERY (Hervé), <i>Claude Lévi-Strauss, Pierre Monbeig et Roger Brunet</i>, EchoGéo (en ligne), no 7, déc 2008, mis en ligne le 24 nov 2008, consulté le 30 janvier 2013.</p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	3		