

4.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Gobbo Emilie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>A Bruxelles, la pédagogie est cumulative et progressive, du gros-oeuvre à la finition, tandis qu'à Tournai, la construction et les matériaux s'enseignent de manière globale ; l'étudiant-e y est amené-e à constituer des entités cohérentes.</p> <p>Cette UE complète et approfondit la description des matériaux, éléments et modes constructifs faite dans les unités d'enseignement précédentes, et développe des questions spécifiques liées à la pratique de la construction en situations complexes et en conditions réelles. L'UE aborde la construction dans sa dimension architecturale, cherchant à explorer des mises en 'uvre particulières.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Cette UE a pour objectif de générer les compétences nécessaires permettant de mettre en cohérence l'objectif architectural et sa réalisation matérielle. Ce cours travaille particulièrement 1 axe du profil de diplômés bachelier en architecture : concrétiser une dimension technique.</p> <p>AA spécifiques :</p> <p>A l'issue de cette activité, l'étudiant-e sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> • de proposer des solutions constructives pertinentes en regard des questions particulières de mise en oeuvre de la construction en situations complexes. • d'identifier les modes d'organisation du travail du chantier. <p>1</p> <p>Contribution au référentiel AA :</p> <p>Concrétiser une dimension technique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et décrire les principes techniques fondamentaux de l'édification • Observer et évaluer les principes constructifs d'un édifice • Savoir appliquer les divers principes fondamentaux techniques dans une production architecturale <p>Exprimer une démarche architecturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer clairement oralement, graphiquement et par écrit des idées
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Session 1</p> <p>Examen sur table 70% de points</p> <p>Evaluation continue des exercices thématiques 30% des points</p> <p>Session 2</p> <p>Examen sur table 100% des points</p> <p>Les points acquis pendant les séances d'exercice de l'année peuvent être reportés à condition que la moyenne soit atteinte (15points/30)</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Exposés • Etudes de cas • Exercices
Contenu	<p>Le cours reprend certains des thèmes et notions abordés en Bac 1 et Bac 2. Partant des principes généraux enseignés, le cours ouvre le champ des possibilités constructives en rapport avec les ambitions architecturales et ce, plus particulièrement sur les thèmes suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondations et constructions enterrées (rappel) • Constructions à ossature: acier et béton • Circulations verticales • Menuiseries extérieures métalliques • Parachèvements intérieurs: chapes et revêtements de sol, cloisons, enduits, menuiseries intérieures, faux-plafonds / faux-planchers

Ressources en ligne	L'ensemble des informations sont partagées sur MOODLE : <ul style="list-style-type: none">• Plan et structure du cours• Supports des cours mis en ligne après chaque cours• Ressources utiles
Bibliographie	Andrea Deplazes, Construire l'architecture, Birkhäuser, 2013, Bâle Alexander Reichel, Kerstin Schultz, Support I Materialise, Birkhäuser, 2013, Bâle Bert Bielefeld, Basics building construction, Birkhäuser, 2015, Bâle
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/TRN	ARCT1BA	4	LTARC1262	