





4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2023-2024 !**

Enseignants	Burnet Régis ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs : - on étudiera tout ou partie d'un commentaire biblique ancien (de l'Antiquité au 18e s.) ; - on le comparera à d'autres commentaires sur le même passage biblique ; - on examinera les types de textes bibliques utilisés.
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> 1 - aborder un commentaire biblique ancien et comprendre la démarche de l'auteur ; 2 - situer cette démarche dans l'histoire de l'interprétation biblique ; 3 - percevoir clairement son importance pour l'exégèse de nos jours.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Chaque étudiant prendra en charge tout ou partie de l'une des séances du cours et analysera un ou plusieurs commentaires historiques de la péripécie étudiée (Jn 11).
Méthodes d'enseignement	La méthode sera participative. L'assistance est obligatoire. Des cours magistraux alternent avec des travaux de lecture en groupe et des présentations. Autant que possible, l'enseignement se déroulera en présentiel.
Contenu	2022-2023 Cette année, on procédera à un panorama historique des différentes méthodes exégétiques au cours de l'histoire qu'on illustrera en étudiant les commentaires successifs de la péripécie de la Résurrection de Lazare (Jn 11)
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	4		
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	4		