





4.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Hernandez Rodriguez Juan Francisco (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Mons
Préalables	Avoir le niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.
Thèmes abordés	Thèmes liés à la culture hispanophone et à la vie quotidienne basés sur des textes et des supports audiovisuels authentiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre à la lecture et à l'audition des textes et des dialogues simples dont le thème a été abordé au cours ; • produire oralement des phrases simples ; • produire par écrit des textes courts et simples. <p>Niveau A2(+) du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>1. Evaluation continue en Q1 et Q2 (20 % de la note finale)</p> <p>2. Examen écrit et examen oral en janvier et en juin (80 % de la note finale)</p> <p>Les étudiant.es en échec à l'examen écrit de janvier devront présenter un examen écrit en juin qui couvre la matière du Q1 et du Q2.</p> <p>3. Pour la session de août/septembre: examen écrit (50 %) et examen oral (50 %)</p> <p>Les étudiant.es devant présenter l'examen lors de la troisième session peuvent choisir, pour l'examen oral, de conserver leur note d'évaluation continue à condition de ne pas être en échec pour cette note lors de l'année.</p> <p>Merci de noter que l'utilisation d'IA génératives ou autres assistants linguistiques en ligne est totalement interdite dans le cadre de cette UE.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours en auditoire et en classe
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement porte sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de compréhension à l'audition (sur des sujets de la vie quotidienne et d'intérêt général) avec exercices de contrôle variés • Exercices de conversation au cours desquels le nouveau vocabulaire est exploité et exercices de discussion basés sur la vie quotidienne • Exercices de prononciation • Apprentissage des chapitres de grammaire basique avec exercice de fixation • Exploitation de textes visant à la production écrite et/ou orale • Exercices de présentation en petits groupes • Travail interactif avec l'enseignant et/ou les autres étudiant.es en petits groupes
Ressources en ligne	<p>Cours disponible sur le Student Corner</p> <p>Autres liens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spanish Unicorn.com : https://www.spanishunicorn.com/ • Ver-Taal : https://www.ver-taal.com/ • ELE creación: http://elecreacion.com/ • DeepL Traductor : https://www.deepl.com/translator • WordReference.com : https://www.wordreference.com/ • El conjugador : https://www.elconjugador.com/esindex.php • Sinonimos : http://www.sinonimos.com/ • Wikipedia del español : http://www.wikilengua.org/index.php/Portada • Youtube, etc.
Bibliographie	<p>1. Alonso Raya, Castañeda Castro, Martínez Gila, Miquel López, Ortega Olivares, Ruiz Campillo, <i>Gramática básica del estudiante de español</i>, Difusión, Barcelona.</p> <p>2. Varo, F. R., Moreno, T., Lara, A. M., Salamanca, P., Buyse, K., Martínez, M., Murillo, N., & Garrido, P. (2019). <i>Campus Sur A1-A2 Libro del alumno: Campus Sur A1-A2 Libro del alumno</i>.</p>

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		