


15.00 crédits

Q1 et Q2

| | |
|---|---|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Mons |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun) et pratiques managériales</p> <p>2.2b. Articuler des savoirs issus de différents domaines du management.</p> <p>2.3b. Articuler des savoirs issus du management avec ceux d'autres domaines scientifiques</p> <p>3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et, en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret.</p> <p>5.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires</p> <p>7.1b. Intégrer les six dimensions de la gestion (finance, contrôle, logistique, ressources humaines, marketing, stratégie) dans son activité, métier ou projet</p> <p>8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée.</p> <p>9.3b Questionner et faire évoluer ses propres paradigmes dans une confrontation multidisciplinaire.</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Le TFE est évalué d'une part par le promoteur et d'autre part par un lecteur. La note finale sera la moyenne des deux évaluations. |
| Méthodes d'enseignement | Travail autonome, en rencontres régulières avec le promoteur durant Q1 et Q2 |
| Contenu | TFE (travail de fin d'études) de maximum 40 pages (60 pages lorsque le TFE est réalisé en binôme) |
| Ressources en ligne | Student Corner : https://www.student-corner.be |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • CRESWELL, John W. (2018). Educational Research. Planning, Conducting, Quantitative and Qualitative Research. 6th Edition, Pearson • GAVARD-PERRET, Marie-Laure, GOTTELAND, David, HAON, Christophe, & JOLIBERT, Alain (2013). Méthodologie de la Recherche - Réussir son mémoire ou sa thèse en sciences gestion. 2^e édition. Pearson. • SAUNDERS, Mark N.K., LEWIS, Philip, & THORNHILL, Adrian (2015). Research Methods for Business Students, 7th Edition, Prentice Hall, 614pp. |
| Autres infos | <ul style="list-style-type: none"> • D'autres informations essentielles seront données à la séance d'information TFE, à la rentrée. La présence y est obligatoire. • De même, la section Student Corner dédiée aux mémoires LSM décrit en détail les exigences (séance d'info, brochure, planning, plateforme ...) • Enfin le site de support sur Moodle (code LLSMD2951 !) apporte une aide méthodologique |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [60] en sciences de gestion | GESM2M1 | 15 | |  |