

|              |        |          |
|--------------|--------|----------|
| 5.00 crédits | 60.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|--------|----------|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Schoemans Daniel (coordinateur(trice)) ;  |
| Langue d'enseignement                       | Neerlandais   |
| Lieu du cours                               | Mons  |
| Préalables                                  | Le cours est destiné à des étudiant-es débutant-es.<br>Les supports didactiques, la pédagogie et la pondération de l'évaluation sont adaptés en conséquence.  |
| Thèmes abordés                              | Sujets généraux abordés par le biais de textes didactisés et de matériaux audiovisuels qui sont organisés en champs sémantiques relatifs à la vie quotidienne.  |
| Acquis d'apprentissage                      | <b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendre à la lecture et à l'audition des textes non spécialisés et des dialogues simples dont le thème a été traité ;</li> <li>produire oralement et par écrit des phrases simples sur les mêmes sujets.</li> </ul> Niveau A2/A2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues.  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation continue (écrite + orale) + examen écrit en session</li> <li>pour la session de septembre : examen écrit et examen oral.</li> </ul>   |
| Méthodes d'enseignement                     | Cours magistral.<br>Laboratoires de langues organisés en groupes.<br>(Sessions de remédiation prévues pour les étudiants concernés.)  |
| Contenu                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>étude / révision des principaux chapitres de la grammaire de base (avec exercices)</li> <li>étude du vocabulaire de base</li> <li>lecture individuelle de textes</li> <li>compréhension à l'audition (exercices de contrôle variés) et dictées</li> <li>production orale : travail interactif en petits groupes entre étudiants</li> <li>production orale : échange avec l'enseignant sur les textes étudiés.</li> </ul> |
| Bibliographie                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>VAN LOO e.a. (2009), <i>Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen</i>, Intertaal Uitgeverij.</li> <li>HUITEMA R. (2014), <i>Grammatica Nederlands</i>, Van Dale Uitgevers.</li> <li>Médias écrits et audiovisuels en langue néerlandaise.</li> <li>Matériaux de cours distribués par l'enseignant ou mis à disposition sur la plate-forme en ligne.</li> </ul>  |
| Autres infos                                | <p>Dans ce document, les termes utilisés sont entendus dans leur sens épïcène, de sorte qu'ils visent les hommes et les femmes.</p> <p>Dans le cadre de ce cours, l'utilisation de toute forme d'intelligence artificielle (générative) (rédaction de textes, création de contenu, traductions automatiques de textes y compris de vos propres productions, etc. ) est interdite.</p>   |
| Faculté ou entité en charge:                | ILV   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier : ingénieur de gestion   | INGM1BA | 5       |           |  |
| Bachelier en sciences de gestion   | GESM1BA | 5       |           |  |