

5.00 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	De Brouwer Jean-Louis ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	Le cours est une introduction critique aux principales théories des relations internationales. Sont également abordés les acteurs et processus qui structurent les relations internationales, ainsi que les conditions et modalités de la formulation de la politique étrangère des Etats. Au terme de cet enseignement, l'étudiant(e) devrait être capable de maîtriser les différents courants théoriques des relations internationales, disposant ainsi d'un cadre général d'appréhension et de compréhension des problèmes majeurs de la politique internationale.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de son AAC1 orientation d'études pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.</p> <p>Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements et phénomènes relatifs à sa discipline.</p> <p>AAC2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.) • Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.) <p>Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de AAC3 différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.</p> <p>AAC4 Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.</p> <p>Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes AAC5 et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.</p> <p>AAS1 Maîtriser et mobiliser de manière critique un socle de savoirs (théories, concepts, méthodes, outils, auteurs) en communication dans ses différentes disciplines de base (linguistique, sémiotique, sociologie, anthropologie, psychologie, ...) indispensables pour analyser des situations/problématiques de communication.</p> <p>AAS2 Maîtriser les méthodologies, leur cadre conceptuel et leurs outils, qui permettent de mettre en place des dispositifs d'analyse des processus de communication, les mobiliser de manière pertinente pour réaliser une analyse critique et les confronter à des situations/problématiques de l'information et de la communication.</p> <p>AAS3 Appréhender les grands domaines de l'information et de la communication (journalisme, communication d'organisation, entreprises et institutions, les médias, l'art, la culture, l'éducation) et analyser des problématiques de communication spécifiques à ces grands domaines.</p> <p>AAS5 Développer des compétences communicationnelles, techniques et professionnelles spécifiques.</p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Examen oral et réalisation d'un travail durant le quadrimestre. La réalisation d'un travail est une activité réalisée durant le quadrimestre qui compte dans la note finale à hauteur de 20%. Attention, la note acquise en fin de quadrimestre pour la réalisation de ce travail est définitive et cette partie de l'évaluation ne peut être représentée à la session d'examen d'août. Dès lors, si un étudiant présente l'examen à la session d'août, la note acquise en juin pour la réalisation du travail restera inchangée puisqu'il ne sera pas possible de représenter cette activité durant l'été et la note acquise en juin pour cette activité (comptant pour 20%) sera intégrée à la note obtenue pour l'examen présenté à la session d'août (comptant pour 80%) afin d'obtenir la note finale suite à la session d'août.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Cours magistral, analyses de cas et participation à un processus rédactionnel.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Contenu Les thèmes suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'évolution des échanges internationaux depuis la fin du XIXème siècle et les rapports de force • Les théories de base de l'économie internationale (les modèles classiques, l'économie géographique, les instruments de politique commerciale, les avantages du libre échange, les avantages du protectionnisme) • Les politiques commerciales et le développement économique • L'Etat face à l'international : démocratie, marges de manœuvre et politiques publiques • Le système monétaire international • L'économie politique internationale : définitions et doctrines, acteurs • Les résistances au modèle économique international contemporain
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Outils, portefeuille de lectures et informations sur la plateforme « Student corner ».</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Chavagneux, Christian. <i>Économie politique internationale</i>. Paris, La Découverte, 2010, Oatley, Thomas, <i>International Political Economy</i>, New York, Routledge, 6ème édition, 2018 Paquin, Stéphane, <i>Théories de l'économie politique internationale. Cultures scientifiques et hégémonie américaine</i>. Paris Presses de Sciences Po (P.F.N.S.P.), 2013 Ravenhill, John (ed.), <i>Global Political Economy</i>, Oxford: Oxford University Press, 5ème édition, 2016</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		