

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	MSPOL1339 Politique Internationale MSPOL1340 Théories des relations internationales Théories de la démocratie
Thèmes abordés	Ce cours aborde les thématiques contemporaines liées aux enjeux démocratiques dérivant des phénomènes de gouvernance et de mondialisation, des défis que cette mondialisation pose aux instances internationales formelles et informelles, et de l'affirmation de nouveaux acteurs non étatiques influents sur la scène mondiale et qui seraient constitutifs d'une société civile internationale. Il s'agit notamment d'étudier cette notion et d'analyser son évolution, ses acteurs, la capacité de ces derniers d'influencer les processus de décision en matière économique, sociale, environnementale et politique, et enfin les enjeux démocratiques liés à une telle capacité d'affecter la réalité internationale.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A la fin du cours, l'étudiant devrait avoir acquis la capacité d'analyser les principaux enjeux démocratiques liés aux comportements des acteurs tant publics (Etats, OIG) que non-étatiques sur la scène internationale et, plus particulièrement, à la genèse d'une société civile internationale dont la définition, l'évolution, le jeu d'acteurs et l'impact sur les processus de décision (en matière économique, sociale, environnementale et politique) font débat. Il sera à même de décoder et de critiquer les postulats théoriques d'un article scientifique sur ces enjeux. Il sera en outre à même de discerner les outils théoriques et conceptuels les plus appropriés pour élucider une problématique donnée dans le domaine du cours.</p> <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « <a href="#">Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</a> » :</p> <p>1 ' Compétences générales en sciences politiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o CG1 : <b>Développer un sens politique</b> (en particulier CG11 et CG12) ;</li> <li>o CG2 : <b>Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux</b> (en particulier CG22 et CG24) ;</li> <li>o CG3 : <b>Mettre en 'uvre une démarche d'analyse de situations politiques, économiques et sociales</b> (en particulier CG31, CG32 et CG33) ;</li> <li>o CG4 : <b>Diffuser des informations politiques, économiques et sociales</b> (en particulier CG41, CG42 et CG43)</li> <li>o CG5 : <b>Transférer une expertise sur un secteur particulier ou une aire particulière</b> (en particulier CG51 et CG52) ;</li> </ul> <p>Compétences spécifiques à l'orientation générale, option « politique internationale et gouvernance globale » : R11, R13, R15.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation sur la participation tout au long des séances + la présentation en cours de l'enquête de terrain + travail de recherche écrit correspondant
Méthodes d'enseignement	Alternance entre cours ex-cathedra, discussions sur la base de travaux sur des textes et exposés oraux des étudiants sur la base d'enquêtes de terrain limitées.
Contenu	<p>Le cours commence par survoler les concepts de démocratie et de société civile et leurs évolutions. Il s'intéresse ensuite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aux défis que posent démocratie et société civile dans leur passage à l'international</li> <li>• aux théories permettant de saisir leurs dynamiques de déploiement international</li> <li>• aux déficits démocratiques des institutions internationales</li> <li>• aux acteurs de la société civile internationale, leur légitimité, leurs stratégies;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• à des enjeux plus thématiques : démocratisation et ingénierie institutionnelle ; droits humains et justice globale...</li></ul>
Bibliographie	<p>Keck, Margaret E., Sikkink, Kathryn, <i>Activists beyond borders: advocacy networks in international politics</i>, Ithaca, N.Y. : Cornell University Press, 1998</p> <p>Russett, Bruce and Oneal, John, <i>Triangulating peace. Democracy, interdependence and international organizations</i>, New York: W.W. Norton &amp; Cie, 2001</p> <p>Scholte, Jan Aart (ed.), <i>Building global democracy: Civil society and accountable global governance</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 2011</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD