

3.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Lorant Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	aucun
Thèmes abordés	<p>Ce cours décrit l'organisation des soins de santé en Belgique. Ses objectifs généraux sont</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) de décrire les fonctions et les grands acteurs d'un système de santé,</li> <li>2) d'identifier les fonctions et les grands acteurs sanitaires en Belgique et</li> <li>3) de faire les liens entre cette organisation et les grandes théories de l'action collective dans le domaine médico-social.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme du cours, l'étudiant pourra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et expliquer les grands enjeux de tout système de santé</li> <li>• Comprendre comment les différentes fonctions s'organisent en Belgique</li> <li>1 • Citer et reconnaître les grands acteurs</li> <li>• Décrire quantitativement et qualitativement le système belge de santé</li> <li>• Définir les concepts clés de notre système de santé et les reconnaître dans des documents</li> <li>• Comparer le système belge à d'autres systèmes</li> <li>• Evaluer un aspect de la performance de notre système avec OCDE Health data</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit, de type QCM, en ligne (via wooclap, wooflash ou autre plateforme) ou via lecture optique. Il comportera des questions de connaissances, un exercice d'application et un exercice de lecture d'article. Des exemples de questions et d'applications sont disponibles sur Moodle et sont régulièrement résolues durant le cours. L'examen durera entre 1 et 2 heures.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>La première partie du cours est consacrée à un exposé théorique (2h) : elle vise à présenter les concepts et illustrer leur application dans les soins de santé. Les exposés sont nourris de figures et tableaux visant à habituer les étudiants aux liens théorie-données. Dans la deuxième partie, les étudiants réalisent un exercice visant à appliquer les concepts. Des questions d'examen sont résolues à la fin du cours via wooclap.</p> <p>Les étudiants sont donc invités à s'équiper d'un portable connecté au wifi de l'UCLouvain</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gouvernance du système de santé</li> <li>• La protection sociale</li> <li>• Le financement des soins</li> <li>• Prestations et dépenses</li> <li>• L'organisation des soins : coordination et décentralisation</li> <li>• L'information sanitaire et la surveillance sanitaire</li> <li>• Les personnels de santé</li> <li>• Les politiques et la santé</li> <li>• La performance du système de santé</li> </ul>
Ressources en ligne	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wesp1001">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wesp1001</a>

<p>Bibliographie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arcq, E and Blaise, P (1998). Histoire Politique de la Sécurité sociale en Belgique. <i>Revue Belge de Sécurité Sociale</i> 40 (3), 481-714.</li> <li>2. Corens D. Health system review: Belgium. Health Systems in Transition. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2007.</li> <li>3. Dony and Blero 1990, <i>La répartition des compétences en matière de politique de santé</i> CRISP, Bruxelles.</li> <li>4. Eraly Alain, <i>Le pouvoir enchaîné : être ministre en Belgique</i>, éditions Labor 2002.</li> <li>5. Feltesse Patrick, Reman Pierre, <i>Comprendre la sécurité sociale</i>, Fondation Travail université, Charleroi, 2006</li> <li>6. Judt T, Dauzat P-E, Taussig S. Retour sur le XXe siècle une histoire de la pensée contemporaine traduit de l'anglais par Pierre-Emmanuel Dauzat et Sylvie Taussig. [Paris]: Flammarion; 2012. 1 vol. (647 ) p.</li> <li>7. Sophie Gerkens et Sherry Merkur. (2010). Belgium: Health system review. 2010, 12(5):1–266. Brussels, European Observatory on Health Systems and Policies.</li> <li>8. Daue F et Crainich D, <i>L'avenir des soins de santé : oser le diagnostic et les thérapies</i>, Itinera Institute, Bruxelles 2008.</li> <li>9. KCE, Performance of the Belgian health system, rapport 259C, 2015.</li> <li>10. Murray, C. J. L. and Frenk, J. (2000). A framework for assessing the performance of health systems. <i>Bulletin of the World Health Organization</i> 78 (6), 717-731.</li> <li>11. OECD/European Observatory on Health Systems and Policies (2017), Belgique: Profils de santé par pays 2017, State of Health in the EU, OECD Publishing, Paris/European Observatory on Health Systems and Policies, Brussels (lecture obligatoire).</li> <li>12. OCDE 1994, <i>La réforme de systèmes de santé dans l'OCDE : étude de 17 pays</i>. OCDE, Paris.</li> <li>13. OCDE 1999, <i>Etudes économiques de l'OCDE</i> OCDE, Paris.</li> <li>14. Organisation Mondiale de la Santé 2000, <i>Rapport sur la santé dans le monde, 2000 : pour un système de santé plus performant</i> Organisation mondiale de la santé, Genève.</li> <li>15. Palier, Bruno 2004, <i>La réforme des systèmes de santé</i>, Ed. Que-sais-je, PUF 2004 Que sais-je, Paris.</li> </ol>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	3		