

7.00 crédits		Q2
--------------	--	----



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La note évalue l'investissement en recherche bibliographique, dans la conception des expériences et collecte des données, esprit critique des résultats.</p> <p>La note est attribuée par le promoteur ou la promotrice sur base des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension du domaine et des questions posées</li> <li>• Apport personnel dans la conception des expériences / collecte des données</li> <li>• Recherche dans la littérature</li> <li>• Esprit critique</li> <li>• Autonomie dans la rédaction du mémoire : introduction à l'état de l'art, clarté des objectifs, discussions, références bibliographiques (Avant intervention du promoteur ou de la promotrice)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Stage d'immersion en laboratoire durant le parcours de Master. Rédaction d'un mémoire, présentation du travail de recherche reprenant le contexte et les questions posées lors du travail, la stratégie et moyens mis en place pour répondre aux questions, les résultats obtenus et leur mise en perspective.
Contenu	En Bloc 1 de Master, lors d'un mois de stage entre M1 et M2, et en début de bloc 2 de Master en sciences pharmaceutiques, l'étudiant optant pour la finalité approfondie (étudiant-chercheur) va réaliser projet de recherche en laboratoire sous la direction d'un promoteur ou d'une promotrice.
Faculté ou entité en charge:	FARM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences pharmaceutiques	FARM2M	7	WFARM2171 ET WFARM2176	