


3.00 crédits

20.0 h

Q1

Enseignants	D'Hoore William (coordinateur(trice)) ;Lorant Vincent ;Loute Alain (supplée Thunus Sophie) ;Thunus Sophie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<p>Qu'est-ce que la santé, la santé publique et la santé communautaire?</p> <p>Santé, déterminants de la santé et organisation des soins de santé. Concepts généraux.</p> <p>Santé, déterminants de la santé et organisation des soins de santé. Concepts généraux.</p> <p>Sens et non'sens du dépistage</p> <p>La coopération dans le domaine des soins de santé: aspects professionnels et organisationnels. Un éclairage de la sociologie des organisations</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les concepts de base de la santé publique</li> <li>• Connaître et comprendre les notions de santé, déterminants de la santé, consommation des soins, enjeux de l'organisation des soins et services de santé pour l'individu et la société.</li> <li>• Exercer un regard critique et personnel sur ces notions</li> <li>• Appliquer une approche scientifique rigoureuse pour aborder les questions de santé publique</li> <li>• Justifier la nécessité d'une perspective multidisciplinaire sur les enjeux de santé publique</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit, à livre fermé, durée: 2h.</p> <p>Voir les consignes de chaque enseignant données au cours. Pondération proportionnelle au nombre d'heures données. La note finale est la somme simple des notes obtenues aux questions de W. D'hoore (sur 9), de S. Thunus (sur 7) et de V. Lorant (sur 4).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistraux.</p> <p>Des illustrations et des problèmes sont présentés aux étudiants afin de susciter les interactions.</p> <p>Des lectures préalables sont proposées via Moodle et discutées lors des cours.</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que la santé publique: définitions, santé publique, santé communautaire, cycle gestionnaire de la santé publique: problème, besoin, programme, évaluation</li> <li>• Qu'est-ce que la santé: concepts de mortalité, maladie, santé, handicap, incapacité, invalidité, qualité de vie, global burden of disease; histoire de la maladie et modalités de prévention.</li> <li>• Qu'est-ce qui détermine la santé: modèle de la commission OMS des déterminants de santé, comportements de santé, culture, société et économie, inégalités de santé; recours et consommation de soins de santé</li> <li>• Comment promouvoir la santé; concept de promotion de la santé et implications pour la santé publique, y compris l'éducation pour la santé.</li> <li>• Quel impact ont les technologies de l'information et de la communication sur la santé: eHealth - société de l'information et santé.</li> <li>• Comment s'organise la santé publique: organisation des soins de santé en Belgique, organisation de la promotion de la santé en Belgique (Fédération WB)</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle : <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2100">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2100</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ouvrages indiqués dans la bibliographie : conseillés; moodle</li> </ul> <p>ouvrages conseillés mais non obligatoires :</p> <p>Oxford Handbook of Public HealthPractice, ThirdEdition              Charles Guest, Walter Ricciardi, IchiroKawachi, and Iain Lang eds. 2013</p> <p>Santé publique, santé communautaire, 2me édition S. Tessier, J.B Andréys, M.A. Ribeiro Maloine 2004</p> <p>La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone. E. Breton, F. Jabot, J. Pommier, W. Sherlaw. Presses de l'EHESP, 2017.</p>
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	3		
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		